

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



ПРИТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Ю.Е. Леденева

« 27 » 05 2022 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы Юриспруденция
Квалификация выпускника Бакалавр
Год начала подготовки – 2018, 2019, 2020

Рассмотрена
Ученым советом
« 27 » мая 2022 г.
протокол № 11

Одобрена
на заседании учебно-
методической комиссии
факультета
от «24» мая 2022 г.
протокол №9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015г. № 636 (с изм. и доп.) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 (с изм. и доп.) (ФГОС);

Уставом АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт»;

Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры» (СМК П 03-05);

Положением о выпускных квалификационных работах (СМК П 39-05);

локальными нормативными актами Института;

учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Цель проведения государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения выпускниками основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП, программа бакалавриата) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС).

Выпускник, освоивший ООП, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

юриспруденция:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов.

2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников по программе бакалавриата проводится в форме:

– государственного экзамена;

– защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

В Блок 3 ООП «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен носит комплексный характер и ориентирован на выявление у каждого из экзаменуемых целостной системы базовых знаний, умений и навыков, образующих основу для последующего профессионального самоопределения выпускника и повышения его квалификации.

Государственный экзамен проводится по базовым дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится устно.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид ВКР – бакалаврская работа.

Государственные аттестационные испытания позволяют оценить соответствие подготовки студентов-выпускников совокупному ожидаемому результату образования по ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Содержание государственных аттестационных испытаний базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ООП.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

1) общекультурными:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности(ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях(ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

2) общепрофессиональными:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

2) профессиональными:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты освоения образовательной программы (код и формулировка компетенции)	Показатель оценивания	Критерии оценивания				Процедура оценивания
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать основные философские принципы, законы, категории, применяемые в правовой науке и формирующих правовое сознание граждан; роль философии для формирования мировоззренческой позиции и ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	Сформировавшееся систематическое знание основных философских принципов, законов, категорий, применяемых в правовой науке и формирующих правовое сознание граждан; роли философии для формирования мировоззренческой позиции и ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	В целом сформировавшееся знание основных философских принципов, законов, категорий, применяемых в правовой науке и формирующих правовое сознание граждан; роли философии для формирования мировоззренческой позиции и ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	Неполное знание основных философских принципов, законов, категорий, применяемых в правовой науке и формирующих правовое сознание граждан; роли философии для формирования мировоззренческой позиции и ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	Фрагментарное знание основных философских принципов, законов, категорий, применяемых в правовой науке и формирующих правовое сознание граждан; роли философии для формирования мировоззренческой позиции и ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности	Сформировавшееся систематическое умение ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности	В целом сформировавшееся умение ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности	Неполное умение ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности	Фрагментарное умение ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Владеть навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования философских методов для анализа тенденций развития современного общества и права	Сформировавшееся систематическое владение навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования философских методов для анализа тенденций развития современного общества и права	В целом сформировавшееся владение навыками анализа типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества и права	Неполное владение навыками философского анализа типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества и права	Фрагментарное владение навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества и права	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	Знать основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне, закономерности формирования спроса и предложения на рынках факторов	Сформировавшееся систематическое знание основ формирования рыночных процессов на микроуровне, закономерности формирования спроса и предложения на рынках факторов	В целом сформировавшееся знание основ формирования рыночных процессов на микроуровне, закономерности формирования рыночных процессов на микроуровне, закономерности	Неполное знание основ формирования рыночных процессов на микроуровне, механизмы рыночных процессов на микроуровне, закономерности	Фрагментарное знание основ формирования рыночных процессов на микроуровне, механизмы рыночных процессов на микроуровне, закономерности	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			и теоретической части ВКР	теоретической части ВКР	теоретической части ВКР	теоретической части ВКР	защиты
	Владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией для подготовки к теоретической части ВКР	Сформировавшееся владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией для подготовки к теоретической части ВКР	Сформировавшееся знание принципов организации и использования глобальных сетей для подготовки к государственному экзамену и теоретической части выпускной квалификационной работы	В целом сформировавшееся знание принципов организации и основных возможностей использования глобальных компьютерных сетей для подготовки к государственному экзамену и теоретической части выпускной квалификационной работы	Неполное владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией для подготовки к теоретической части ВКР	Фрагментарное владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией для подготовки к теоретической части ВКР	защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)	Знать принципы организации и основные возможности использования глобальных сетей для подготовки к государственному экзамену и теоретической части выпускной квалификационной работы	Сформировавшееся систематическое знание принципов организации и основных возможностей использования глобальных сетей для подготовки к государственному экзамену и теоретической части выпускной квалификационной работы	Сформировавшееся систематическое умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	В целом сформировавшееся умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Неполное знание принципов организации и основных возможностей использования глобальных компьютерных сетей для подготовки к государственному экзамену и теоретической части выпускной квалификационной работы	Фрагментарное знание принципов организации и основных возможностей использования глобальных компьютерных сетей для подготовки к государственному экзамену и теоретической части выпускной квалификационной работы	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Сформировавшееся владение навыками использования глобальных сетей для подготовки к теоретической части ВКР	Сформировавшееся систематическое владение навыками использования глобальных сетей для подготовки к теоретической части ВКР	В целом сформировавшееся владение навыками использования глобальных компьютерных сетей для подготовки к теоретической части ВКР	Неполное владение навыками использования глобальных компьютерных сетей для подготовки к теоретической части ВКР	Фрагментарное владение навыками использования глобальных компьютерных сетей для подготовки к теоретической части ВКР	защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Знать основы письменной и устной речи; принципы эффективной коммуникации и аргументации; формулы речевого этикета в официальном общении; своеобразие устной и письменной речи	Сформировавшееся систематическое знание основ письменной и устной речи; принципов эффективной коммуникации и аргументации; формулы речевого этикета в официальном общении; своеобразие устной и письменной речи	Сформировавшееся умение устанавливать межличностную коммуникацию	Неполное знание основ письменной и устной речи; принципов эффективной коммуникации и аргументации; формулы речевого этикета в официальном общении; своеобразие устной и письменной речи	Фрагментарное знание основ письменной и устной речи; принципов эффективной коммуникации и аргументации; формулы речевого этикета в официальном общении; своеобразие устной и письменной речи	Фрагментарное знание основ письменной и устной речи; принципов эффективной коммуникации и аргументации; формулы речевого этикета в официальном общении; своеобразие устной и письменной речи	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь устанавливать межличностную коммуникацию	Сформировавшееся умение устанавливать межличностную	Неполное умение устанавливать межличностную	Фрагментарное умение устанавливать межличностную	Фрагментарное умение устанавливать межличностную	Фрагментарное умение устанавливать межличностную	защита выпускной квалификационной работы, включая

	<p>деятельности посредством языка и социокультурных знаний для конкретных задач</p> <p>Владеть методикой построения и организации высказывания в соответствии с функциональной задачей; устной речью в межличностном общении на иностранном языке; навыками составления деловых писем, аннотации к проектам; навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний для конкретных задач</p> <p>Сформированное систематическое владение методикой построения и организации высказывания в соответствии с функциональной задачей; устной речью в межличностном общении на иностранном языке; навыками составления деловых писем, аннотации к проектам; навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия</p>	<p>коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний для конкретных задач</p> <p>В целом сформированное владение методикой построения и организации высказывания в соответствии с функциональной задачей; устной речью в межличностном общении на иностранном языке; навыками составления деловых писем, аннотации к проектам; навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний для конкретных задач</p> <p>Неполное владение методикой построения и организации высказывания в соответствии с функциональной задачей; устной речью в межличностном общении на иностранном языке; навыками составления деловых писем, аннотации к проектам; навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний для конкретных задач</p> <p>Фрагментарное владение методикой построения и организации высказывания в соответствии с функциональной задачей; устной речью в межличностном общении на иностранном языке; навыками составления деловых писем, аннотации к проектам; навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>Знать закономерности психических процессов, состояний, индивидуально-типологические особенности личности их проявления в различных условиях жизнедеятельности человека</p>	<p>Сформированное систематическое знание закономерностей психических процессов, состояний, индивидуально-типологические особенности личности их проявления в различных условиях жизнедеятельности человека</p>	<p>В целом сформированное знание закономерностей психических процессов, состояний, индивидуально-типологические особенности личности их проявления в различных условиях жизнедеятельности человека</p>	<p>Фрагментарное знание закономерностей психических процессов, состояний, индивидуально-типологические особенности личности их проявления в различных условиях жизнедеятельности человека</p>	<p>подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена</p>
	<p>Уметь применять знания психических процессов, состояний, индивидуально-типологические особенности личности их проявления в различных условиях жизнедеятельности человека в процессе взаимодействия в коллективе</p>	<p>Сформированное систематическое умение применять знания психических процессов, состояний, индивидуально-типологические особенности личности их проявления в различных условиях жизнедеятельности человека в процессе взаимодействия в коллективе</p>	<p>Умение применять знания психических процессов, состояний, индивидуально-типологические особенности личности их проявления в различных условиях жизнедеятельности человека в процессе взаимодействия в коллективе</p>	<p>Неполное умение применять знания психических процессов, состояний, индивидуально-типологические особенности личности их проявления в различных условиях жизнедеятельности человека в процессе взаимодействия в коллективе</p>	<p>подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена</p>						
	<p>Владеть навыками саморазвития, актуальных социокультурных проблем в рамках избранной профессии; умениями толерантного</p>	<p>Сформированное систематическое владение навыками саморазвития, актуальных социокультурных проблем в рамках избранной</p>	<p>В целом сформированное владение навыками саморазвития, актуальных социокультурных проблем в рамках избранной</p>	<p>Фрагментарное владение навыками саморазвития, актуальных социокультурных проблем в рамках избранной</p>	<p>подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена</p>						

	восприятия и культурологического анализа социальных и культурных различий	профессии; умениями восприятия толерантного и культурологического анализа социальных и культурных различий	профессии; умениями толерантного восприятия культурологического анализа социальных и культурных различий	уменьями восприятия толерантного и культурологического анализа социальных и культурных различий	профессии; умениями толерантного восприятия культурологического анализа социальных и культурных различий	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать актуальность профессии на рынке труда; перспективы развития профессии; определяющие факторы, результативность работника	Сформировавшееся систематическое знание актуальности профессии на рынке труда; перспективы развития профессии; факторы, определяющие результативность работника	В целом сформировавшееся знание актуальности профессии на рынке труда; перспективы развития профессии; факторы, определяющие результативность работника	Неполное знание актуальности профессии на рынке труда; переклестивы развития профессии; факторы, определяющие результативность работника	Фрагментарное знание актуальности профессии на рынке труда; переклестивы развития профессии; факторы, определяющие результативность работника	
	Уметь осуществлять планирование структуры взаимодействия в коллективе для эффективного выполнения профессиональных задач	Сформировавшееся систематическое умение осуществлять планирование структуры взаимодействия в коллективе для эффективного выполнения профессиональных задач	В целом сформировавшееся умение осуществлять планирование структуры взаимодействия в коллективе для эффективного выполнения профессиональных задач	Неполное умение осуществлять планирование структуры взаимодействия в коллективе для эффективного выполнения профессиональных задач	Фрагментарное умение осуществлять планирование структуры взаимодействия в коллективе для эффективного выполнения профессиональных задач	защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	Владеть навыками эффективной организации самообразования	Сформировавшееся систематическое владение навыками эффективной организации самообразования	В целом сформировавшееся владение навыками эффективной организации самообразования	Неполное владение навыками эффективной организации самообразования	Фрагментарное владение навыками эффективной организации самообразования	защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для укрепления здоровья; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Сформировавшееся систематическое знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни, методов и средств физической культуры для укрепления здоровья; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	В целом сформировавшееся знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни, методов и средств физической культуры для укрепления здоровья; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Неполное знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни, методов и средств физической культуры для укрепления здоровья; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Фрагментарное знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни, методов и средств физической культуры для укрепления здоровья; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь творчески использовать методы и средства физической культуры для профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять	Сформировавшееся систематическое умение творчески использовать методы и средства физической культуры для профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять	В целом сформировавшееся умение творчески использовать методы и средства физической культуры для профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять	Неполное умение творчески использовать методы и средства физической культуры для профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять	Фрагментарное умение творчески использовать методы и средства физической культуры для профессионального развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной гимнастики	самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной гимнастики	физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной гимнастики	самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной гимнастики	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	Владеть средствами и методами физического воспитания для оптимизации работоспособности, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; ценностями физической культуры для успешной профессиональной деятельности	Сформировалась систематическое владение средствами и методами физического воспитания для оптимизации работоспособности, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; владение ценностями физической культуры для успешной профессиональной деятельности	В целом сформировалась владение средствами и методами физического воспитания для оптимизации работоспособности, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; ценностями физической культуры для успешной профессиональной деятельности	Неполное владение средствами и методами физического воспитания для оптимизации работоспособности, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; ценностями физической культуры для успешной профессиональной деятельности	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Шкала оценивания		отлично	хорошо	удовлетворительно	
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные	Знать теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития государственно-правовых феноменов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных юридических журналах	Сформировалась систематическое знание теоретических основ, актуальных проблем и тенденций развития государственно-правовых феноменов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных юридических журналах	В целом сформировалась знание теоретических основ, актуальных проблем и тенденций развития государственно-правовых феноменов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных юридических журналах	Неполное знание теоретических основ, актуальных проблем и тенденций развития государственно-правовых феноменов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных юридических журналах	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					

<p>принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>	<p>Уметь проводить междисциплинарные исследования в области государственно-правовых феноменов</p> <p>Владеть навыками применения различных методов и инструментов при проведении исследований в определенных областях юридической науки</p>	<p>Сформировавшееся систематическое умение проводить междисциплинарные исследования в области государственно-правовых феноменов</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение навыками применения различных методов и инструментов при проведении исследований в определенных областях юридической науки</p>	<p>В целом сформировавшееся умение проводить междисциплинарные исследования в области государственно-правовых феноменов</p> <p>В целом сформировавшееся владение навыками применения различных методов и инструментов при проведении исследований в определенных областях юридической науки</p>	<p>Неполное умение проводить междисциплинарные исследования в области государственно-правовых феноменов</p> <p>Неполное владение навыками применения различных методов и инструментов при проведении исследований в определенных областях юридической науки</p>	<p>юрídических журналах</p> <p>Фрагментарное умение проводить междисциплинарные исследования в области государственно-правовых феноменов</p> <p>Фрагментарное владение навыками применения различных методов и инструментов при проведении исследований в определенных областях юридической науки</p>	<p>подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)</p>	<p>Знать положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных актов, иных нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы профессиональной этики юриста</p> <p>Уметь находить в системе источников соответствующие конкретным отношениям; классифицировать нормативные правовые документы; определять необходимые правовые документы для профессиональной деятельности</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание положений Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных актов, иных нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы профессиональной этики юриста</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение находить в системе источников конкретным отношениям; классифицировать нормативные правовые документы; определять необходимые правовые документы для профессиональной деятельности</p>	<p>В целом сформировавшееся знание положений Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных актов, иных нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы профессиональной этики юриста</p> <p>В целом сформировавшееся умение находить в системе источников соответствующие конкретным отношениям; классифицировать нормативные правовые документы; определять необходимые правовые документы для профессиональной деятельности</p>	<p>Фрагментарное знание положений Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных актов, иных нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы профессиональной этики юриста</p> <p>Фрагментарное умение находить в системе источников соответствующие конкретным отношениям; классифицировать нормативные правовые документы; определять необходимые правовые документы для профессиональной деятельности</p>	<p>Фрагментарное знание положений Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных актов, иных нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы профессиональной этики юриста</p> <p>Фрагментарное умение находить в системе источников соответствующие конкретным отношениям; классифицировать нормативные правовые документы; определять необходимые правовые документы для профессиональной деятельности</p>	<p>подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>Владеть навыками осуществления юридических действий в рамках этических требований, направленных на благо человека, общества и государств</p>	<p>Сформировавшееся систематическое владение навыками осуществления юридических действий в рамках этических требований, направленных на благо человека, общества и государств</p>	<p>В целом сформировавшееся владение навыками осуществления юридических действий в рамках этических требований, направленных на благо человека, общества и государств</p>	<p>Фрагментарное владение навыками осуществления юридических действий в рамках этических требований, направленных на благо человека, общества и государств</p>	<p>Фрагментарное владение навыками осуществления юридических действий в рамках этических требований, направленных на благо человека, общества и государств</p>	<p>подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)</p>	<p>Знать основные принципы профессиональной этики юриста, их разновидности</p> <p>Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями профессиональной этики юриста</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание основных принципов профессиональной этики юриста, их разновидности</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями профессиональной этики юриста</p>	<p>В целом сформировавшееся знание основных принципов профессиональной этики юриста, их разновидности</p> <p>В целом сформировавшееся умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями профессиональной этики юриста</p>	<p>Неполное знание основных принципов профессиональной этики юриста, их разновидности</p> <p>Неполное осуществление профессиональную деятельность в соответствии с требованиями профессиональной этики юриста</p>	<p>Фрагментарное знание основных принципов профессиональной этики юриста, их разновидности</p> <p>Фрагментарное умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями профессиональной этики юриста</p>	<p>подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)</p>	<p>Знать основы отраслевого законодательства Российской Федерации; основы государственной политики РФ в области обеспечения охраны и правопорядка</p> <p>Уметь обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических лиц в рамках принципов профессиональной этики</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание основ отраслевого законодательства Российской Федерации; основ государственной политики РФ в области обеспечения охраны и правопорядка</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических лиц в рамках принципов профессиональной этики</p>	<p>В целом сформировавшееся знание основ отраслевого законодательства Российской Федерации; основ государственной политики РФ в области обеспечения охраны и правопорядка</p> <p>В целом сформировавшееся умение обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических лиц в рамках принципов профессиональной этики</p>	<p>Неполное знание основ отраслевого законодательства Российской Федерации; основ государственной политики РФ в области обеспечения охраны и правопорядка</p> <p>Неполное осуществление соблюдения и защиту прав, свобод и законных интересов физических лиц в рамках принципов профессиональной этики</p>	<p>Фрагментарное знание основ отраслевого законодательства Российской Федерации; основ государственной политики РФ в области обеспечения охраны и правопорядка</p> <p>Фрагментарное умение обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических лиц в рамках принципов профессиональной этики</p>	<p>подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>Владеть навыками соблюдения принципов профессиональной этики юриста, различия этического и неэтического поведения</p> <p>Владеть навыками взаимодействия с органами исполнительной власти, судами, представителями юридического сообщества по вопросам сбора материалов для написания ВКР и ее практического результата; представлять интересы организации во взаимодействии с государственными организациями</p>	<p>Сформировавшееся систематическое владение навыками соблюдения принципов профессиональной этики юриста, различия этического и неэтического поведения</p> <p>Сформировавшееся систематическое взаимодействие с органами исполнительной власти, судами, представителями юридического сообщества по вопросам сбора материалов для написания ВКР и ее практического результата; представлять интересы организации во взаимодействии с государственными организациями</p>	<p>В целом сформировавшееся владение навыками соблюдения принципов профессиональной этики юриста, различия этического и неэтического поведения</p> <p>В целом сформировавшееся взаимодействие с органами исполнительной власти, судами, представителями юридического сообщества по вопросам сбора материалов для написания ВКР и ее практического результата; представлять интересы организации во взаимодействии с государственными организациями</p>	<p>Неполное владение навыками соблюдения принципов профессиональной этики юриста, различия этического и неэтического поведения</p> <p>Неполное взаимодействие с органами исполнительной власти, судами, представителями юридического сообщества по вопросам сбора материалов для написания ВКР и ее практического результата; представлять интересы организации во взаимодействии с государственными организациями</p>	<p>Фрагментарное владение навыками взаимодействия с органами исполнительной власти, судами, представителями юридического сообщества по вопросам сбора материалов для написания ВКР и ее практического результата; представлять интересы организации во взаимодействии с государственными организациями</p>	<p>подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

		<p>негосударственными организациями, оказывающими юридические услуги</p>	<p>взаимодействии с государственными организациями и негосударственными организациями, оказывающими юридические услуги</p>	<p>организациями негосударственными организациями, оказывающими юридические услуги</p>	<p>интересы организации во взаимодействии с государственными организациями и негосударственными организациями, оказывающими юридические услуги</p>	<p>подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>способность логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)</p>	<p>Знать правила оформления текстов, способы аргументации, принципы оформления текстов в официально-деловых текстах в сфере профессиональной аналитики</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание правил оформления правовых текстов, способов аргументации, принципов оформления языкового официально-деловых текстов в сфере профессиональной аналитики</p>	<p>В целом сформировавшееся знание правил оформления правовых текстов, способов аргументации, принципов языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной аналитики</p>	<p>Неполное знание правил оформления правовых текстов, способов аргументации, принципов языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной аналитики</p>	<p>Фрагментарное знание правил оформления правовых текстов, способов аргументации, принципов языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной аналитики</p>	<p>подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>Уметь логически, верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь при осуществлении профессиональной аналитики</p>	<p>Сформировавшееся систематическое умение логически аргументировано, ясно строить устную и письменную речь при осуществлении профессиональной аналитики</p>	<p>Сформировавшееся умение логически аргументировано, ясно строить устную и письменную речь при осуществлении профессиональной аналитики</p>	<p>В целом сформировавшееся умение логически аргументировано, ясно строить устную и письменную речь при осуществлении профессиональной аналитики</p>	<p>Неполное умение логически аргументировано, ясно строить устную и письменную речь при осуществлении профессиональной аналитики</p>	<p>Фрагментарное умение логически аргументировано, ясно строить устную и письменную речь при осуществлении профессиональной аналитики</p>	<p>подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>Владеть грамотной и профессиональной письменной и устной речью на русском языке при осуществлении профессиональной аналитики</p>	<p>Сформировавшееся систематическое владение грамотной профессиональной письменной и устной речью на русском языке при осуществлении профессиональной аналитики</p>	<p>Сформировавшееся владение грамотной профессиональной письменной и устной речью на русском языке при осуществлении профессиональной аналитики</p>	<p>В целом сформировавшееся владение грамотной профессиональной письменной и устной речью на русском языке при осуществлении профессиональной аналитики</p>	<p>Неполное владение грамотной профессиональной письменной и устной речью на русском языке при осуществлении профессиональной аналитики</p>	<p>Фрагментарное владение грамотной профессиональной письменной и устной речью на русском языке при осуществлении профессиональной аналитики</p>	<p>подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

<p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)</p>	<p>Знать основные термины и определения; основную нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность</p>	<p>Сформировавшиеся систематическое знание основных терминов и определений; основной нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность</p>	<p>В целом сформировавшиеся основные профессиональных терминов и определений; основной нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность</p>	<p>Неполное знание основных профессиональных терминов и определений; основной нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность</p>	<p>Фрагментарное знание основных профессиональных терминов и определений; основной нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность</p>	<p>подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>Уметь выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего законодательства; использовать знания в практической деятельности; логически и последовательно излагать полученный материал, формировать методологический аппарат исследовательской работы; выбирать методы, адекватные задачам в процессе планирования исследования</p>	<p>Сформировавшиеся систематическое умение выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего законодательства; использовать знания в практической деятельности; логически и последовательно излагать полученный материал, формировать методологический аппарат исследовательской работы; выбирать методы, адекватные задачам в процессе планирования исследования</p>	<p>В целом сформировавшиеся умение выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего законодательства; использовать имеющиеся теоретические знания в практической деятельности; логически и последовательно излагать полученный материал, формировать методологический аппарат исследовательской работы; выбирать методы, адекватные задачам в процессе планирования исследования</p>	<p>Неполное умение выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего законодательства; использовать имеющиеся теоретические знания в практической деятельности; логически и последовательно излагать полученный материал, формировать методологический аппарат исследовательской работы; выбирать методы, адекватные задачам в процессе планирования исследования</p>	<p>Фрагментарное умение выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего законодательства; использовать имеющиеся теоретические знания в практической деятельности; логически и последовательно излагать полученный материал, формировать методологический аппарат исследовательской работы; выбирать методы, адекватные задачам в процессе планирования исследования</p>	<p>защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	
<p>Владеть навыками качественного описания результатов исследования и формулирования научных и практических выводов; основными методами анализа и профессиональной деятельности; понятием аппарата логически верного и ясно трактовать термины и навыки совершенствования и развития своего потенциала, повышения уровня</p>	<p>Сформировавшиеся систематическое владение качественными результатами исследования и формулирования научных и практических выводов; основными методами анализа и профессиональной деятельности; понятием аппарата логически верного и ясно трактовать термины и навыки совершенствования и развития своего потенциала, повышения уровня</p>	<p>В целом сформировавшиеся навыки качественного описания результатов исследования и формулирования научных и практических выводов; основными методами анализа и профессиональной деятельности; понятием аппарата логически верного и ясно трактовать термины и навыки совершенствования и развития своего потенциала, повышения уровня</p>	<p>Неполное владение навыками качественного описания результатов исследования и формулирования научных и практических выводов; основными методами анализа и профессиональной деятельности; понятием аппарата логически верного и ясно трактовать термины и навыки совершенствования и развития своего потенциала, повышения уровня</p>	<p>Фрагментарное владение навыками качественного описания результатов исследования и формулирования научных выводов; основными методами анализа профессиональной деятельности; понятием аппаратом логически верного и ясно трактовать термины и навыки совершенствования и развития своего потенциала, повышения уровня</p>	<p>защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	

		специальных дисциплин	историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин	отраслевых, специальных юридических дисциплин	историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования правовой действительности	Сформировавшееся систематическое умение использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования правовой действительности	В целом сформировавшееся умение использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования правовой действительности	Неполное умение использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования правовой действительности	Фрагментарное умение использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования правовой действительности	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Владеть навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности	Сформировавшееся систематическое владение навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности	В целом сформировавшееся владение навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности	Неполное владение навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	Знать сущность и содержание правового статуса субъектов правоотношений	Сформировавшееся систематическое знание сущности и содержания правового статуса субъектов правоотношений	В целом сформировавшееся знание сущности и содержания правового статуса субъектов правоотношений	Неполное знание сущности и содержания правового статуса субъектов правоотношений	Фрагментарное знание сущности и содержания правового статуса субъектов правоотношений	подготовка к сдаче государственного экзамена
	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Сформировавшееся систематическое умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	В целом сформировавшееся умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Неполное умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Фрагментарное умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Владеть навыками анализа различных правовых явлений, фактов, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализом разрешенных правовых практик; реализации норм права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Сформировавшееся систематическое владение навыками анализа различных правовых явлений, фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализом разрешенных правовых практик; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	В целом сформировавшееся владение навыками анализа различных правовых явлений, фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализом разрешенных правовых практик; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Неполное владение навыками анализа различных правовых явлений, фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализом разрешенных правовых практик; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Фрагментарное владение навыками анализа различных правовых явлений, фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализом разрешенных правовых практик; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Оценка сформированности компетенций на государственном экзамене проводится на основе Программы государственного экзамена в части полноты знаний (теоретические вопросы) и наличия умений и навыков (практические вопросы и задания, кейсы для анализа), а также выраженности личностной готовности к профессиональному совершенствованию.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Вопросы к заданию 1

1. Предмет и методология теории государства и права. Теория государства и права в системе юридических и иных гуманитарных наук.
2. Причины и формы возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
3. Основные теории происхождения государства и права.
4. Понятие и определение государства. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
5. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
6. Правовое государство: понятие и принципы формирования. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
7. Понятие формы государства. Соотношение типа и формы государства.
8. Форма государственного правления: понятие и виды.
9. Форма государственного устройства: понятие и виды.
10. Политический режим: понятие и виды.
11. Понятие и классификация функций Российского государства.
12. Механизм государства: понятие и структура.
13. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
14. Орган государства: понятие, признаки и виды.
15. Понятие и сущность права. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
16. Принципы права: понятие и виды.
17. Функции права: понятие и классификация.
18. Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности. Понятие и структура правосознания.
19. Правовая культура: понятие и структура.
20. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
21. Кодекс профессиональной этики юриста.
22. Понятие нормы права. Отличие правовых норм от иных социальных норм. Структура нормы права.
23. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм.
24. Классификация норм права.
25. Понятие и виды форм права. Их соотношение с источниками права.
26. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
27. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Отличие нормативно-правового акта от акта применения норм права.
28. Основные стадии законодательного процесса в РФ.
29. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
30. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.

31. Понятие и структурные элементы системы права. Соотношение системы права и системы законодательства.
32. Гарантии законности: понятие и виды.
33. Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. Правопорядок: понятие и признаки.
34. Основные правовые системы современности. Рецепция права.
35. Формы реализации права. Применение как особая форма его реализации.
36. Основные стадии процесса применения норм права.
37. Толкование права: понятие и виды.
38. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
39. Правовое отношение: понятие и признаки.
40. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность субъектов права.
41. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и структура.
42. Правовой статус личности: понятие и структура. Правовое положение личности в Российском государстве.
43. Объект правоотношения.
44. Правовой режим информации.
45. Информационные ресурсы сети Интернет.
46. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический состав.
47. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
48. Понятие, признаки и виды правонарушений.
49. Юридический состав правонарушения.
50. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
51. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.
52. Концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Содержание толерантного поведения. Основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов.
53. Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».
54. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Вопросы к заданию 2

1. Понятие гражданского права как отрасли, как науки и как учебной дисциплины.
2. Отграничение гражданского права от других смежных отраслей права (административного, трудового, семейного и др.). Основные черты гражданского права зарубежных государств.
3. Гражданское законодательство и его система.
4. Гражданское правоотношение.
5. Граждане как субъекты гражданского права.
6. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность, органы юридического лица. Порядок и способы создания юридических лиц.
7. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
8. Несостоятельность (банкротство)
9. Хозяйственные товарищества и общества.
10. Некоммерческие организации.
11. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
12. Понятие и виды объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав.
13. Ценные бумаги, их виды.
14. Понятие и виды сделок. Условия их действительности.
15. Недействительные сделки и их виды. Последствия признания сделок недействительными.
16. Понятие и виды представительства. Доверенность и ее виды.

17. Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Порядок исчисления сроков.
18. Общие положения о вещном праве. Ограниченные вещные права.
19. Понятие и содержание права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.
20. Общая собственность, ее виды.
21. Защита права собственности и других вещных прав.
22. Понятие и виды обязательств. Стороны обязательств и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательства.
23. Понятие и классификация договоров. Заключение, изменение и расторжение договора.
24. Способы обеспечения исполнения обязательств.
25. Прекращение обязательства.
26. Понятие, виды и условия гражданско-правовой ответственности.
27. Возмещение убытков и компенсация морального вреда как меры гражданско-правовой ответственности.
28. Договор купли-продажи (понятие, содержание). Виды договора купли-продажи.
29. Понятие и виды розничной купли-продажи. Права покупателя по договору розничной купли-продажи.
30. Понятие и содержание договора поставки.
31. Контрактация. Энергоснабжение.
32. Договор мены. Договор безвозмездного пользования.
33. Договор дарения.
34. Понятие и виды договора ренты.
35. Договор аренды, его виды. Понятие договора, права и обязанности сторон договора аренды.
36. Договор подряда, его виды. Содержание договора подряда.
37. Понятие и виды договоров перевозки грузов. Перевозочные документы. Содержание договора перевозки грузов. Ответственность сторон за нарушение договора перевозки грузов. Претензии и иски по перевозкам.
38. Договор займа. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит. Договор финансирования под уступку денежного требования.
39. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.
40. Договор найма жилого помещения.
41. Понятие договора хранения. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон по договору хранения. Специальные виды хранения.
42. Договор имущественного страхования и его виды.
43. Договор личного страхования и его виды.
44. Поручение. Комиссия. Агентирование.
45. Договор доверительного управления имуществом.
46. Договор простого товарищества.
47. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.
48. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Общие условия ответственности за причинение вреда. Отдельные виды обязательств из причинения вреда.
49. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
50. Общие положения о наследовании.
51. Общие положения о международном частном праве.
52. Авторское право.
53. Патентное право.
54. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Вопросы к заданию 3

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система.

2. Понятие гражданского судопроизводства. Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.
3. Источники гражданского процессуального права, их характеристика.
4. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
5. Понятие, специфика и структура гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
6. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
7. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
8. Состав суда. Отводы в гражданском судопроизводстве.
9. Лица, участвующие в деле, в гражданском процессе: понятие признаки, состав.
10. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле, в гражданском процессе.
11. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле.
12. Процессуальные права и обязанности сторон в гражданском процессе.
13. Процессуальное соучастие и правопреемство в гражданском процессе.
14. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
15. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц: цель и основания участия, формы участия, процессуальные права и обязанности.
16. Понятие, значение и виды представительства в суде в гражданском процессе.
17. Полномочия представителя в суде и их оформление в гражданском процессе.
18. Понятие и виды подсудности.
19. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел в гражданском процессе.
20. Понятие и значение процессуальных сроков в гражданском процессе. Классификация процессуальных сроков.
21. Продление, приостановление и восстановление процессуальных сроков в гражданском процессе.
22. Процесс доказывания в гражданском процессе, его предмет и субъекты.
23. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе. Основания для освобождения от доказывания.
24. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию в гражданском процессе.
25. Понятие и виды средств доказывания в гражданском процессе. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
26. Понятие и виды письменных доказательств в гражданском процессе. Их отличие от иных средств доказывания.
27. Вещественные доказательства в гражданском процессе: понятие и виды. Отличие вещественных доказательств от письменных доказательств.
28. Назначение судебной экспертизы по гражданскому делу, виды и порядок проведения.
29. Аудио- и видеозаписи как доказательства в гражданском процессе. Порядок представления, хранения и возврата.
30. Понятие иска и искового производства в гражданском процессе. Виды исков.
31. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска в гражданском процессе: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления, последствия несоблюдения.
32. Судебный приказ как итоговое постановление упрощенного судопроизводства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Порядок выдачи и отмены судебного приказа.
33. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском процессе. Действия суда и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
34. Судебное разбирательство как процессуальная стадия гражданского судопроизводства. Составные части судебного заседания.

35. Сущность судебного решения в гражданском процессе. Требования, предъявляемые к судебному решению.
36. Понятие законной силы судебного решения, ее свойства, объективные и субъективные пределы.
37. Прекращение производства по делу в гражданском судопроизводстве: понятие, основания и процессуальный порядок.
38. Приостановление производства по делу в гражданском судопроизводстве: понятие, виды, основания, процессуальный порядок.
39. Отложение разбирательства дела в гражданском судопроизводстве. Отличие приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела.
40. Заочное решение: особенности вынесения и обжалования.
41. Определения суда первой инстанции в гражданском судопроизводстве: виды, содержание, порядок вынесения и обжалования.
42. Судебные расходы в гражданском судопроизводстве: понятие, значение, виды, распределение между сторонами.
43. Судебные штрафы в гражданском судопроизводстве.
44. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от иных видов гражданского судопроизводства.
45. Производство в суде апелляционной инстанции в гражданском процессе. Полномочия апелляционной инстанции.
46. Основания для отмены или изменения постановлений суда в апелляционном порядке в гражданском процессе.
47. Право кассационного обжалования (подачи представления) судебных постановлений в гражданском процессе. Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (подачи представления).
48. Производство по надзорной жалобе или представлению прокурора в суде надзорной инстанции в гражданском процессе. Сроки рассмотрения дела. Полномочия суда надзорной инстанции.
49. Возбуждение производства и порядок пересмотра дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам в гражданском судопроизводстве. Полномочия суда.
50. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов в гражданском процессе.
51. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, в гражданском судопроизводстве: общая характеристика.
52. Примирительные процедуры в гражданском процессе: понятие, виды, особенности.
53. Основы практической полемики и аргументации в гражданском процессе.
54. Судебные прения в гражданском процессе: коммуникативный аспект.

Вопросы к заданию 4

1. Понятие, предмет, метод, функции и задачи уголовного права.
2. Действие Уголовного закона во времени. Обратная сила Уголовного закона. Действие Уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений в уголовном праве России.
4. Понятие состава преступления. Виды составов преступлений. Элементы и признаки состава преступления.
5. Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
6. Формы вины в уголовном праве.
7. Субъект преступления и его признаки. Специальный субъект преступления.
8. Совершение преступления с двойной формой вины.
9. Юридическая и фактическая ошибки: понятие и виды, уголовно-правовое значение

10. Стадии совершения преступления. Добровольный отказ от преступления, его отличия от деятельного раскаяния.
11. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
12. Виды соучастников и пределы их уголовной ответственности.
13. Виды и формы соучастия в уголовном праве.
14. Совокупность преступлений и ее виды.
15. Рецидив преступлений и его виды.
16. Крайняя необходимость: понятие, признаки и условия правомерности причинения вреда.
17. Необходимая оборона: понятие, виды и условия правомерности. Мнимая оборона.
18. Обоснованный риск: понятие и условия правомерности.
19. Система и виды наказаний в уголовном праве.
20. Общие начала назначения наказания.
21. Формализованное обязательное смягчение и усиление наказания.
22. Назначение наказания по правилам совокупности преступлений и совокупности приговоров.
23. Понятие, юридическая природа, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
24. Судимость: понятие и уголовно-правовое значение. Порядок погашения и снятия судимости.
25. Амнистия и помилование как основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
26. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды принудительных мер воспитательного воздействия, порядок их назначения и отмены.
27. Понятие, виды и цели применения принудительных мер медицинского характера.
28. Убийство. Состав и виды этого преступления.
29. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Состав и виды этого преступления.
30. Умышленное причинение вреда здоровью различной степени тяжести. Состав и виды этих преступлений.
31. Похищение человека. Состав и виды этого преступления, отличие от захвата заложника и незаконного лишения свободы.
32. Торговля людьми. Состав и виды этого преступления.
33. Клевета. Состав и виды этого преступления, отличие от заведомо ложного доноса.
34. Изнасилование. Состав и виды этого преступления, отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
35. Кража. Состав и виды этого преступления.
36. Мошенничество. Состав и виды этого преступления, отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
37. Вымогательство. Состав и виды этого преступления.
38. Разбой. Состав и виды этого преступления, отличие от насильственного грабежа, вымогательства и бандитизма.
39. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
40. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Состав и виды этого преступления.
41. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав и виды этого преступления.
42. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Состав и виды этого преступления.
43. Террористический акт. Состав и виды этого преступления.
44. Захват заложника. Состав и виды этого преступления. Отграничение от похищения человека и незаконного лишения свободы.
45. Бандитизм. Состав и виды этого преступления.
46. Хулиганство. Состав и виды этого преступления.

47. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Состав и виды этого преступления.
48. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Состав и виды этого преступления.
49. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Состав и виды этого преступления.
50. Государственная измена. Состав этого преступления, отграничение от шпионажа.
51. Геноцид. Состав и виды этого преступления.
52. Злоупотребление должностными полномочиями. Состав и виды этого преступления. Отграничение от превышения должностных полномочий
53. Взятничество.
54. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. Состав и виды этого преступления.

Вопросы к заданию 5. Кейс-задания

Задача 1. В качестве свидетеля по делу в отношении обвиняемого Нестерова была вызвана гражданка Юркевич, проживающая совместно с ним. Перед допросом Юркевич заявила, что уже 12 лет состоит с Нестеровым в гражданском браке, является его супругой, и не будет свидетельствовать против него. Следователь разъяснил ей, что положения ст. 51 Конституции на нее не распространяются, поскольку она в силу закона не является супругой Нестерова. Более того, в случае отказа от дачи показаний она подлежит уголовной ответственности в соответствии со ст. (308)? УК РФ.

Оцените позиции сторон. Что такое свидетельский иммунитет?

Задача 2. Эксперту Горшковой, работающей в государственном экспертном учреждении, было поручено проведение химической экспертизы. Являясь экспертом в данной области знаний, Горшкова, тем не менее, не в достаточной степени овладела конкретной методикой, необходимой для проведения данного исследования. Однако отказаться от дачи заключения она опасалась в силу двух обстоятельств: 1) чтобы не проявить свою некомпетентность; 2) чтобы не быть привлеченной к уголовной ответственности за отказ от дачи заключения.

Будет ли считаться допустимым данное доказательство? Может ли эксперт отказаться от дачи заключения? Подлежит ли он ответственности за отказ от дачи заключения?

Задача 3. В ходе расследования преступления, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ, были обнаружены брюки, предположительно, принадлежащие обвиняемому. В ходе беседы с оперативным работником гражданка Лисовская, которая, возможно, могла опознать эти брюки, сообщила, что может опознать их по характерной латке. В ходе проведения предъявления брюк для опознания перед началом непосредственно опознания Лисовская не была допрошена о характерных признаках, по которым она будет опознавать брюки. Допрос Лисовской был осуществлен после их опознания. Защитник обвиняемого заявил ходатайство о признании недопустимым протокола предъявления для опознания ввиду нарушения процессуального порядка его проведения.

Нарушен ли процессуальный порядок предъявления для опознания? Является ли данное доказательство недопустимым? Должен ли суд принимать во внимание показания Лисовской о характерных особенностях брюк?

Задача 4. Климов и Шерстнев осуждены по п. «а» ч.2 и ч. 3 ст. 158 УК РФ с конфискацией в доход потерпевших принадлежащих им на праве личной собственности автомобилей. Как видно из материалов уголовного дела, Климов и Шерстнев совершили

несколько краж частей и деталей автомашин, принадлежащих на праве личной собственности гражданам, на общую сумму 156000 рублей. Свои автомобили они использовали для поездок к местам краж, доставки туда автогенного аппарата и перевозки похищенного с целью облегчить совершения преступления. Стороной обвинения и судом автомобили Климова и Шерстнева признаны вещественными доказательствами в связи с тем, что они являются орудиями преступления.

Оцените правильность принятого судом решения в отношении автомашин осужденных Климова и Шерстнева. Правомерно ли были признаны автомашины Климова и Шерстнева вещественными доказательствами по уголовному делу? Каков порядок признания вещественных доказательств по уголовному делу?

Задача 5. Своим постановлением от 24 июля 2017 года судья областного суда продлил Губину, обвиняемому в совершении преступлений, предусмотренных пп. «в», «ж», «з», ч.2 ст. 105, п. «в» ч. 3 ст. 162 УК РФ срок содержания под стражей на три месяца. Срок содержания Губина под стражей истек 30 июля 2017 года. Настоящее уголовное дело находится в производстве областного суда. Защитник подсудимого Губина в судебное заседание не явился. Подсудимый Губин возражал против рассмотрения вопроса о продлении срока содержания под стражей в отсутствие защитника.

В апелляционной жалобе адвокат просила отменить постановление судьи и освободить Губина из-под стражи, считая, что судом необоснованно рассмотрен вопрос о продлении срока содержания под стражей в отсутствие защитника, поскольку адвокат, осуществляющий защиту Губина, своевременно известил суд о невозможности явки на судебное заседание в связи с болезнью.

Как должен поступить суд апелляционной инстанции, рассматривающий данную жалобу?

Было ли нарушено в данной ситуации право подсудимого на защиту? Если да, то в чем это выразилось?

Задача 6. К обвиняемому Гордееву была применена в качестве меры пресечения подписка о невыезде и надлежащем поведении. Однако следователю поступила информация, что обвиняемый направляется в международный аэропорт «Шереметьево-2» с целью покинуть страну. Однако времени на возбуждение перед судом ходатайства о применении в отношении Гордеева заключения под стражу в качестве меры пресечения, а также согласование получение прокурором, не было.

Как надлежит поступить в данной ситуации? Может ли Гордеев быть задержан в порядке ст.91 и ст.92 УПК РФ.

Задача 7. В дежурную часть ОВД было принято сообщение о грабеже, совершенном в ночное время в одном из парков г. Энска. У потерпевшего были похищены кожаная куртка, 550 рублей и наручные часы марки «Луч». Выехавшая на место совершения преступления оперативная группа задержала бегущего через парк Кунакова, который держал в руках кожаную куртку. На руке у него были надеты часы марки «Луч». Кунаков в момент задержания сообщил, что торопился на последнюю электричку, а куртку нес в руках потому, что было жарко.

Какие уголовно-процессуальные действия необходимо совершить после фактического задержания? Какой процессуальный статус будет иметь Кунаков?

Задача 8. По подозрению в совершении преступления был задержан подросток, который отказался назвать свое имя и фамилию, документов при нем не оказалось. При составлении протокола задержания дознаватель столкнулся с невозможностью занести в протокол данные о личности подростка. Кроме того, сообщить о проведенном задержании было некому.

Как надлежит поступить в данной ситуации?

Задача 9. Следователь, выполняя 20 ноября 2017 г. действия по предъявлению обвинения, вручил обвиняемому постановление о привлечении его в качестве обвиняемого для ознакомления, а также разъяснил, в чем именно он обвиняется. При этом предложил ему удостоверить выполнение этих действий своей подписью на постановлении о привлечении его в качестве обвиняемого. Выполнить это требование обвиняемый отказался, поскольку, как он заявил, не считает себя виновным. Обвиняемый заявил также, что, для того чтобы защищаться, в том числе чтобы дать показания по предъявляемому обвинению, ему нужно внимательно разобраться, в чем его обвиняют. Для этого он просит предоставить ему время для ознакомления с собранными доказательствами и отложить это ознакомление до 27 ноября, когда сможет принять участие в данном уголовном деле приглашенный им в качестве защитника адвокат Сильванов.

Как необходимо поступить в этой ситуации?

Задача 10. Генеральный прокурор Республики Кыргызстан обратился в Генеральную прокуратуру Российской Федерации с требованием о выдаче Курбанова, находящегося на территории Российской Федерации и являющегося гражданином Республики Кыргызстан, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.242 УК КР (незаконный ремонт огнестрельного оружия).

Какой компетентный орган (должностное лицо) Российской Федерации вправе рассматривать и разрешать поступившее ходатайство?

Какие вопросы должны быть разрешены Российской Федерацией для принятия решения о выдаче указанного лица Республике Кыргызстан?

В каких случаях Российская Федерация должна отказать в выдаче лица для уголовного преследования иностранному государству?

Задача 11. В Российскую Федерацию поступило ходатайство от Международного уголовного суда (МУС) о выдаче для уголовного преследования гражданина Российской Федерации Ехнева, подозреваемого в совершении военного преступления («заявления о том, что пощады не будет» — пп. х) п.е) ч.2 ст.8 Римского Статута). Расследование было возбуждено Прокурором МУС на основании п.1 ст. 15 Римского Статута. Материалы уголовного дела, находящиеся в палате предварительного производства Международного уголовного суда, позволяют сделать вывод о том, что гражданин РФ Ех-нев действительно мог совершить инкриминируемые ему деяния период вооруженного конфликта на территории Восточного Тимора в качестве участника неправительственных вооруженных формирований.

Какой компетентный орган (должностное лицо) Российской Федерации вправе рассматривать и разрешать поступившее ходатайство?

Какие вопросы должны быть разрешены Российской Федерацией для принятия решения о выдаче указанного лица Международному Уголовному Суду?

Задача 12. Органами следствия Мурынов обвинялся в систематическом нанесении гражданке Павловой побоев из неприязни, а также в совершении хулиганства, связанного с сопротивлением представителю власти. Постановлением судьи районного суда уголовное дело в отношении Мурынова, обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных ст. 116 и ч.2 ст.213 УК РФ, прекращено в связи с его смертью. Мать умершего Мурынова и адвокат в жалобах просили об отмене постановления судьи и реабилитации умершего, поскольку, по их мнению, он не виновен в инкриминируемых ему преступлениях.

Оцените решение суда.

Задача 13. Глава компании «Меридиан» Тузаков обвинялся в уклонении от уплаты налогов с организации. Однако суд в отношении Тузакова вынес оправдательный приговор и признал его право на реабилитацию. Тузаков обратился в суд с требованием о возмещении ему

имущественного и морального вреда, а также возмещении имущественного вреда и вреда, причиненного деловой репутации компании «Меридиан».

Подлежит ли удовлетворению требование Тузакова? Кто и в каком порядке возмещает ущерб реабилитированным лицам?

Задача 14. В результате рассмотрения дела по обвинению Гладковой присяжные заседатели вынесли оправдательный вердикт. Председательствующий судья, основываясь на собственном мнении, что по делу имеются основания для вынесения обвинительного приговора, вынес постановление о роспуске коллегии присяжных заседателей. Оцените законность данного постановления судьи.

Задача 15. В декабре 2008 г. Ставропольский краевой суд приступил к рассмотрению с участием присяжных заседателей уголовного дела по обвинению В.Н. Мамаева в совершении преступления, предусмотренного п. «а», «г», «ж» ч. 2 ст. 206 УК РФ. В связи с принятием 30 декабря 2008 г. Федерального закона № 321-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму», изъявшего из компетенции суда присяжных уголовные дела о преступлениях, предусмотренных ч. 2 ст. 206 УК РФ, председательствующий по делу судья С.Р. Иванов вынес на основании ст. 30 УПК РФ постановление о передаче дела по подсудности на рассмотрение судом в составе трех профессиональных судей.

При принятии судьей решения защитник подсудимого В.Н. Мамаева адвокат С.Н. Бероев возражал против передачи дела на рассмотрение судом в составе трех профессиональных судей и настаивал на продолжении его слушания с участием присяжных заседателей. По мнению защитника, другой состав суда противоречит волеизъявлению подсудимого и, следовательно, будет незаконным.

Какое решение должно быть принято судом?

Задача 16. В орган внутренних дел обратились супруги Мерзляковы, которые сообщили о краже кроликов из их личного подворного хозяйства. Через три дня Мерзляковы вновь обратились в полицию и попросили вернуть свое заявление, так как выяснили, что кражу совершил их несовершеннолетний сын Игорь, которого они не хотят привлекать к уголовной ответственности и которого очень любят. Однако следователь отказался возвращать им заявление, а напротив, вынес постановление о возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего Игоря Мерзлякова.

Какое решение должно быть принято в этой ситуации?

Задача 17. Панкратов областным судом был приговорен к десяти годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Он был признан виновным в совершении убийства из хулиганских побуждений. По истечении трех лет отбывания наказания осужденный Панкратов заболел в месте заключения душевной болезнью, которая препятствует отбыванию наказания.

Подлежит ли в данном случае осужденный Панкратов освобождению от дальнейшего отбывания наказания? В случае освобождения от отбывания наказания, кто должен ходатайствовать об освобождении его от наказания? Какой суд должен рассматривать данное ходатайство?

Задача 18. Находясь в местах лишения свободы, Воронин, осужденный по ч. 3 ст. 159 УК РФ к четырем годам лишения свободы, заболел туберкулезом легких в открытой форме. По заключению врачебной комиссии он подлежал досрочному освобождению от отбывания наказания. В судебном заседании Воронин был досрочно освобожден от наказания. Через пять лет Воронин полностью излечился. К моменту освобождения от дальнейшего наказания по

болезни Воронин уже отбыл часть наказания в виде лишения свободы — два года четыре месяца.

Подлежит ли в данной ситуации дальнейшему исполнению приговора Воронин? Кто должен поставить вопрос о продолжении исполнения приговора?

Задача 19. Сержант Антипов Борским гарнизонным военным судом был осужден к лишению свободы сроком на три года. Одновременно был удовлетворен гражданский иск воинской части к Антипову на сумму 15675 рублей. Отбыв наказание, он прибыл к постоянному месту жительства в г. Сальск. По прибытии на новое место жительства Антипов обратился в городской суд г. Сальска с ходатайством о досрочном снятии с него судимости. Им к заявленному ходатайству были предоставлены следующие документы; положительная характеристика с места работы, положительный отзыв с места отбывания наказания, справка, что на его иждивении имеются двое малолетних детей.

Вправе ли городской суд г. Сальска рассмотреть данное ходатайство? Какое решение должен принять суд по заявленному ходатайству?

Задача 20. Новикову и Бандину было предъявлено обвинение в совершении умышленного убийства из хулиганских побуждений по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

По окончании расследования по делу следователь разъяснил каждому обвиняемому право на заявление ходатайства о рассмотрении дела по его обвинению судом присяжных и предоставил материалы уголовного дела для ознакомления. Сначала с материалами уголовного дела ознакомился Новиков, затем Бандин.

Новиков ходатайство о рассмотрении его дела судом присяжных не заявил, сказав, что, возможно, сделает это позже.

Бандин, напротив, выразил желание, чтобы его дело рассматривал только суд присяжных. При ознакомлении Бандина с материалами дела защитник не присутствовал, так как обвиняемый отказался от его участия. Отказ от участия защитника следователь зафиксировал в протоколе ознакомления с материалами дела.

Как в этой ситуации должен поступить следователь? Обязан ли участвовать на этом этапе процессуального действия защитник?

Задача 21. К мировому судье поступило заявление гражданки Л.М. Альниной, в котором она просила привлечь к уголовной ответственности гражданина Г.М. Сажникова. Согласно ее заявлению, Сажников в выступлении на собрании коллектива организации, в которой она работает референтом генерального директора, сообщил о ней вымышленные сведения компрометирующего характера.

Из представленных материалов в действиях Сажникова усматривались признаки состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 128.1 УК РФ. Вместе с тем из имеющейся информации следовало, что Сажников является депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Какое решение должно быть принято по заявлению?

Задача 22. Уголовное дело в отношении Сикова, Болова и Гусева рассматривалось судом присяжных. Так, Сиков, Болов и Гусев обвинялись в том, что 24 мая 2017 года в доме из личной неприязни избили Кокова. Сиков ударил Кокова не менее двух раз руками по лицу, после чего Болов также нанес Кокову не менее двух ударов по лицу, а когда тот упал — не менее пяти ударов ногами по голове и телу. Через некоторое время по указанию Болова Гусев сдавил горло Кокова рукой, причинив закрытую травму шеи в виде ссадин, кровоизлияний и разрыва подъязычной кости с резким сужением просвета гортани, что вызвало развитие механической асфиксии, повлекшей смерть потерпевшего. Ночью Сиков, Болов и Гусев принесли тело Кокова в лес и закопали.

С целью сокрытия содеянного вещи Кокова на общую сумму 5200 рублей они разбросали в окрестностях. Вопрос №10 вопросного листа председательствующим был сформулирован в следующей редакции: «Если на вопрос №7 дан утвердительный ответ, доказано ли, что Болов, намереваясь с двумя мужчинами в корыстных целях завладеть имуществом Кокова, вместе с ними похитил указанное имущество и принес домой к одному из мужчин, где они распорядились по своему усмотрению?» На эти вопросы присяжные заседатели ответили, что действия Сикова, Болова и Гусева доказаны, за исключением совершения их «в корыстных целях».

Оцените ситуацию. Имел ли право в такой постановке ставить вопрос, председательствующий перед присяжными заседателями? Какие вопросы не могут ставиться перед присяжными заседателями?

Задача 23. Между Гаджиевым и Редковым произошла драка, в ходе которой Гаджиев несколько раз ударил Редкова головой о металлическую ручку на воротах гаража, проломив ему наружную пластину лобной кости.

По окончании драки Гаджиев и присутствовавший при избиении Равиков ушли, а Редков остался лежать на земле. Спустя некоторое время Гаджиев вернулся на место происшествия, ударил Редкова ногой в лицо, а затем, взяв под руки, оттащил к железнодорожному пути и, дождавшись медленно проходящего товарного поезда, забросил его на сцепку вагонов. Упавшее под колеса поезда тело Редкова обнаружили на утро на стрелке железнодорожных путей в другом районе в 13 км от места драки. После возбуждения уголовного дела дознаватель ОМВД того района, где было обнаружено тело Редкова, провел неотложные следственные действия – установил личность погибшего, установил первоначальное место происшествия и, проведя его осмотр, передал дело знакомому следователю ОМВД того района, где состоялась драка. Следователь ОМВД вынес постановление о принятии дела к производству, о чем уведомил начальника своего ОМВД.

Правомочен ли был следователь принимать решение о принятии уголовного дела к своему производству?

Задача 24. Вечером 11 октября 2017 г. недалеко от помещения ночного клуба по подозрению в покушении на убийство был задержан Храпов.

При задержании у него изъят пистолет «ТТ» образца 1933 г., калибра 7,62 мм, выпуска 1943 г., № 8791. При осмотре места происшествия обнаружена стреляная гильза бутылочной формы, длиной 24 мм, с диаметром шляпки 10 мм. На доньшке шляпки обозначения «45», «Ш», «З» и звездочка.

Обнаруженный пистолет и стреляная гильза описаны соответственно в протоколах задержания и осмотра места происшествия.

Будут ли признаны указанные предметы в качестве вещественных доказательств в уголовном деле?

Задача 25. Адвокатом Степановым – защитником подсудимого Рошенко – в судебном заседании был заявлен поддержанный его подзащитным отвод помощнику районного прокурора Рогатину – государственному обвинителю по уголовному делу по обвинению Рошенко в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 161 УК РФ. По мнению заявителей, Рогатин не может участвовать в судебном разбирательстве в качестве государственного обвинителя, поскольку в соответствии с действующим законодательством государственное обвинение должен поддерживать прокурор, а не помощник прокурора.

Кроме того, подсудимый заявил ходатайство о возвращении уголовного дела прокурору в связи с тем, что обвинительное заключение по уголовному делу утверждено также не уполномоченным на то законом лицом – заместителем прокурора района, а не прокурором района.

Какое решение должно быть принято судом?

Задача 26. Кучеров обвинялся в том, что 27 июня 2018 года, придя в квартиру, где находились Кокин, Патиев, Сочин, из личной неприязни решил их убить. С этой целью Кучеров кухонным ножом нанес им удары в область шеи и груди. От полученных повреждений Кокин, Патиев и Сочин скончались на месте происшествия. Уголовное дело в отношении Кучерова рассматривалось судом присяжных. Председательствующим при постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями, вопросы, связанные с обстоятельствами, при которых было совершено убийство не были включены в вопросный лист.

Будет ли влиять на вынесение вердикта присяжными заседателями и постановление приговора то обстоятельство, что в вопросном листе не нашли свое отражение обстоятельства, при которых были совершены убийства?

Задача 27. По уголовному делу о мошенничестве следователь выяснил, что подозреваемый созванивался со своим сообщником по мобильной связи с помощью сотового телефона. Для установления соучастника необходимо установить владельца абонентского номера, на который звонил обвиняемый. Какие следственные действия необходимо провести следователю?

Задача 28. Сокорский, Юльв и Кураев обвинялись в совершении убийства Цыганкова около 22 часов 30 июня 2018 года, которому сначала причинили телесные повреждения в его же квартире на улице Советской, дом 5 квартира 36, города Борска. Затем труп привезли в багажнике автомобиля на берег реки Красное и бросили на лед. Подсудимый Кураев свою вину в совершении убийства не признал и заявил, что у него имеется алиби: около 22 часов 30 июня 2018 года, т.е. в указанное по обвинению время совершения убийства, он находился у гражданина Сидорова в гостях, а квартиру Цыганова он приехал только в 24 часа.

Как видно из протокола судебного заседания, в своей речи государственный обвинитель сделал вывод о том, что по показаниям ряда свидетелей Кураев в 22 часа 30 июня 2018 года находился вместе с ними и не мог присутствовать в это время в квартире Цыганова. С учетом этого председательствующий в основном вопросе №1 о доказанности события преступления указал не то время, которое значилось в обвинительном заключении — «около 22 часов», а другое — «после 24 часов».

Вправе ли председательствующий изменить время, которое значилось в обвинительном заключении, на то, которое было выяснено в ходе судебного разбирательства?

Задача 29. При составлении предварительного списка присяжных заседателей Ивановым и Быковым не был сообщен тот факт, что их родственники, и они сами имеют снятую или непогашенную судимость. Так, из протокола судебного заседания видно, что при опросе государственным обвинителем был задан вопрос, привлекался ли кто-нибудь из кандидатов в присяжные заседатели или из их близких родственников к уголовной ответственности. На этот вопрос кандидаты в присяжные заседатели Иванов и Быков не дали ответа.

Коллегия присяжных заседателей, в которую входили Иванов с Быковым, вынесла вердикт о невиновности Семенова, обвиняемого в совершении убийства. По данному делу был постановлен оправдательный приговор.

В апелляционной жалобе к оправдательному приговору была приложена справка, в которой отмечалось, что входящие в состав коллегии при вынесении вердикта присяжные заседатели Иванов и Быков скрыли информацию: Иванов — о том, что его сын был осужден в 1995 году, а Быков — что в 1988 году был осужден он сам.

Какое решение должен принять суд?

Задача 30. Следователь предъявил обвинение Провидорову в присвоении 1 567 854 рублей бюджетных средств. В ходе дальнейшего расследования выяснилось, что присвоенных денег было на 2 рубля меньше. Какие действия должен предпринять следователь?

Задача 31. Получив уголовное дело с обвинительным актом в отношении Антохина 27.08.2018 г., мировой судья назначил судебное заседание на 06.09.2017 г. Однако уже 31.08.2018 г. выяснилось, что Антохин попал в аварию и находится на излечении в стационаре, откуда выйдет не ранее чем через 2 недели.

Как надлежит поступить мировому судье? В какой срок должно быть начато рассмотрение дела со дня поступления его к мировому судье?

Задача 32. При разбирательстве дела у мирового судьи судья Горшкова разъяснила сторонам Белкиной и Ермаковой возможность примирения, причем стороны, являющиеся соседями, выступали одновременно в качестве подсудимого и частного обвинителя. После этого сторонами были поданы заявления о примирении. При этом условиями примирения со стороны Белкиной была выплата денежной суммы 3000 руб., а со стороны Ермаковой — требование ежедневной уборки общей лестничной площадки после прохождения по ней принадлежащей Белкиной собаки.

Как надлежит поступить мировому судье Горшковой?

Задача 33. Явившись в судебное заседание по обвинению Самуилова в причинении умышленного вреда здоровью средней тяжести, потерпевший Ягодин узнал, что дело будет рассмотрено в особом порядке.

Считая, что Самуилов должен обязательно пройти через разбирательство его дела судом с непосредственным исследованием всех доказательств участниками процесса, Ягодин выступил против такого порядка, заявив перед судом ходатайство о проведении судебного разбирательства в общем порядке.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

Задача 34. Судебное разбирательство дела по обвинению Гурова осуществлялось в особом порядке. Никто из участников процесса против этого не возражал. Перед удалением суда в совещательную комнату потерпевший Комаров заявил перед судом ходатайство о взыскании с обвиняемого средств, затраченных Комаровым на оплату труда адвоката Гвоздева, выступавшего в качестве представителя потерпевшего.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

Задача 35. Проводя судебное разбирательство в отношении обвиняемого Гребенникова в особом порядке, судья Соколов убедился в невиновности Гребенникова в совершении инкриминируемого ему преступления, хотя последний и признал свою вину.

Может ли суд в порядке постановления приговора без судебного разбирательства вынести оправдательный приговор? Как надлежит поступить судье в данном случае?

Задача 36. В ходе судебного заседания сторона обвинения ходатайствовала об ограничении в допросе явившихся свидетелей, в связи с тем, что они дают показания об одних и тех же обстоятельствах уголовного дела. Сторона защиты возражала в удовлетворении данного ходатайства.

Какое решение в данной ситуации должен принять суд? Обоснуйте Ваше решение.

Задача 37. Допрошенный в судебном заседании Матвеев виновным себя не признал и пояснил, что 16 августа с 18 до 22 часов, когда было совершено преступление, вместе с братьями Рамзановыми он находился у их родственника Артамонова. В последнем слове Матвеев заявил, что братья Рамзановы и Артамонов сказали правду и что он на самом деле был у Артамонова не 16, а 17 августа. В то же время Матвеев утверждал, что 16 августа около 19 часов к нему приехал Водопьянов, с которым он выпил, а затем поехал в другую часть города к

Водопьянову домой, где после 12 часов ночи лег спать, а утром Водопьянов отвез его на работу к 7 часам.

Какое решение должен принять председательствующий в судебном заседании по факту заявленного Матвеевым в последнем слове подсудимого? Серков обвинялся в совершении вымогательства с применением насилия. В судебном заседании подсудимый Серков и его защитник ходатайствовали на необходимости допроса в суде Чувилева, поскольку последний, являясь основным свидетелем обвинения, без допроса которого в суде невозможно объективно рассмотреть данное уголовное дело.

Задача 38. Судебное следствие по обвинению Дрягелева началось с изложения государственным обвинителем предъявленного обвинения. После чего председательствующий по данному уголовному делу спросил у подсудимого, понятно ли ему предъявленное обвинение. Однако в протоколе судебного заседания нет записи показаний подсудимого по существу предъявленного обвинения, а имеются лишь ответы на вопросы председательствующего, государственного обвинителя и адвоката.

Оцените правильность ведения протокола судебного заседания. Каков порядок начала судебного следствия? Какие требования предъявляются к протоколу судебного заседания?

Задача 39. 23 сентября 2016 года возбуждено уголовное дело о тяжком преступлении. 25 марта 2017 года производство по уголовному делу по решению следователя было приостановлено за неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

10 апреля 2017 года производство по делу было возобновлено, и 23 мая 2017 года обвиняемому и его защитнику были предъявлены для ознакомления материалы уголовного дела.

Ознакомление проводилось до 29 мая 2017 года. 29 мая обвиняемый заболел, и ознакомление с материалами дела не проводилось до 15 июня 2017 года, затем выполнение данного действия было продолжено и окончено 23 июня 2017 года. В тот же день следователь составил обвинительное заключение и направил его вместе с уголовным делом прокурору. Прокурор утвердил обвинительное заключение и 27 июня 2017 года направил уголовное дело в суд для рассмотрения по существу.

Определите точную продолжительность предварительного следствия.

Необходимо ли было продление срока предварительного следствия по делу? В случае необходимости продления срока следствия кто и в каком порядке должен был это сделать?

Какие действия должен выполнить следователь для продления срока следствия?

Задача 40. Обвиняемому был объявлен состав следственной группы по уголовному делу. В нее входил сотрудник уголовного розыска. Обвиняемый заявил отвод сотруднику уголовного розыска Комарову, мотивировав его тем, что в состав следственной группы могут входить только следственные работники.

Заявление об отводе было направлено начальнику Комарова, который отвод удовлетворил.

Оцените обоснованность заявленного отвода и законность его разрешения.

Задача 41. В ходе производства по уголовному делу потерпевшему стало известно о том, что следователь является двоюродным братом жены подозреваемого. В связи с этим потерпевший решил заявить отвод следователю. Кому необходимо подать заявление об отводе? Кто полномочен разрешать отвод, заявленный следователю?

Задача 42. Следователь, расследовавший уголовное дело по обвинению Ж. и Б. по п. «а» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ, дал органу дознания письменное поручение о проведении оперативно-розыскного мероприятия – прослушивании телефонных разговоров граждан Ж. и Б. Эти оперативно-розыскные мероприятия были поручены органу дознания следователем как не

терпящие отлагательства при наличии информации о совершении особо тяжкого преступления. При этом областной суд был уведомлен о начале оперативно-розыскных мероприятий.

Дознаватель провел указанные оперативно-розыскные мероприятия – прослушивание телефонных переговоров Ж. и Б., состоявшихся в вечернее время 20 марта и в утреннее время 21 марта 2017 г.

Рапорт, оформляющий передачу результатов оперативно-розыскной деятельности, дознаватель передал начальнику ОВД, который своим постановлением передал результаты оперативно-розыскной деятельности следователю.

Следователь, осуществив проверку предоставленных оперативно-розыскных материалов, счел их недопустимыми и приобщать к делу в качестве доказательств не стал.

Укажите условия использования результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательства в уголовном деле.

Задача 43. В ходе расследования уголовного дела о краже следователем был признан вещественным доказательством башенный кран, находящийся на строительной площадке 12-ти этажного жилого дома. По другому делу о мошенничестве следователем признаны вещественным доказательством 10 000 поддельных купюр по 5000 рублей, по третьему делу – пять вагонов с виноградом, а по четвертому делу – 100 литров спиртосодержащей продукции, находящейся в незаконном обороте. Решите вопрос о хранении и судьбе данных вещественных доказательств.

Задача 44. По факту безвестного исчезновения Веникова А.В. следователем Рязанского межрайонного отдела следственного управления следственного комитета России по Рязанской области Петровым В.В. было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 105 УК РФ. В ходе расследования для нахождения трупа следователь прибег к помощи народного экстрасенса – Надежды, которая указала место нахождения трупа. Как процессуально может быть оформлено в данном случае использование услуг экстрасенсов? Допустимо ли использование в процессе доказывания знаний и способностей экстрасенсов, народных целителей, колдунов?

Задача 45. Игнатов, обвиняемый в угонах автомобилей, во время содержания под стражей, избранной по решению суда, заболел тяжелым заболеванием, поэтому следователь с учетом данного обстоятельства, а также с учетом того, что основные доказательства по делу уже собраны, решил изменить меру пресечения на подписку о невыезде. Нужно ли для принятия такого решения следователю согласие прокурора, руководителя следственного органа или решение суда?

Задача 46. Подозреваемый Иномов был фактически задержан по подозрению в совершении преступления 10 сентября 2017 года в 10 ч. 30 минут. К следователю он был доставлен в тот же день в 18 ч. 40 минут. Протокол задержания был составлен в тот же день в 21 ч. 20 минут. Допрошен он был 11 сентября 2017 года в 17 ч. 20 минут. Прокурору сообщение о его задержании было направлено 11 сентября 2017 года в 9 ч. 00 минут. Матери Иномова о его задержании было сообщено 11 сентября 2017 года в 19ч.30 мин. Соблюдены ли процессуальные сроки?

Задача 47. Золотов, оправданный судом присяжных за отсутствием события преступления, обратился в Рязанский областной суд с ходатайством о возмещении ему имущественного вреда в сумме 260 347 рублей, в который включил учет инфляции по заработной плате, суммы, выплаченные на оказание юридической помощи, расходы, связанные с проездом в суд и отправлению писем и телеграмм в суд. Какое решение должен принять суд в таком случае?

Задача 48. Мякин обратился в полицию с заявлением о похищении у него велосипеда стоимостью 7500 рублей. В ходе проверки заявления выяснилось, что сосед Мякина видел, как неизвестный мужчина увозил из подъезда велосипед, пытался его остановить, но тот скрылся. Какое решение должен принять следователь по заявлению Мякина? Что должно быть указано в постановлении о возбуждении уголовного дела?

Задача 49. После выслушивания последнего слова подсудимого, судья удалился в совещательную комнату для постановления приговора и находился там четыре часа. Когда судья возвратился в зал заседания для оглашения приговора, то выяснилось, что подсудимого нет. Секретарь пояснила, что ему стало плохо, приехавшая скорая помощь констатировала смерть. Как должен поступить судья в данной ситуации?

Задача 50. Песков осужден приговором Московского районного суда г.Рязани от 25 марта 2017 года. Не согласившись с приговором суда Песков через 7 дней после оглашения приговора подал апелляционную жалобу, в которой просил приговор отменить в связи с несоответствием выводов суда фактическим обстоятельствам дела. 23 апреля 2017 г. он получил уведомление о том, что судебное заседание в Рязанском областном суде по его апелляционной жалобе состоится 6 мая 2017 г.. 27 апреля 2017 г. в Рязанский областной суд поступила его дополнительная апелляционная жалоба, в которой он просил отменить приговор в связи с существенным нарушением уголовно-процессуального законодательства. Какое решение должен принять Рязанский областной суд 6 мая 2017 г. в связи с поступлением дополнительной апелляционной жалобы.

Задача 51. 15 января 2017 года Железнодорожным районным судом г.Рязани вынесен приговор Вайсману Ж.Д. по ч. 4 ст. 159 УК РФ. В апелляционном порядке приговор не обжаловался. 30 июля 2017 года защитник Вайсмана Либуркович Л.Э. подал в Президиум Рязанского областного суда кассационную жалобу на данный приговор. Подлежит ли данная жалоба рассмотрению в Рязанском областном суде?

Задача 52. Поздно ночью с 6 на 7 января 2017 г. Кисин, будучи в состоянии опьянения, вышел на лестничную клетку и стал горланить непристойные песни. Соседи попросили его вернуться в квартиру и не мешать им отдыхать.

В ответ на это Кисин, взяв в руки валявшийся на полу лом, стал еще больше шуметь и оскорблять соседей, обещая их немедленно покалечить. Вызванные соседями работники полиции доставили его в отделение, где по факту учиненных им действий было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 213 УК РФ.

Кисина допросили и предложили рассказать, где он был и что делал в ночь с 6 на 7 января. Кисин сообщил, что «был дома с гражданской женой». Вызванная на допрос в качестве свидетеля сожительница Кисина давать показания отказалась. На предупреждение следователя о том, что она будет нести уголовную ответственность по ст. 308 УК РФ, Кисина заявила, что она не обязана давать какие-либо показания.

Правомочен ли отказ Кисиной от дачи показаний в качестве свидетеля?

Задача 53. Жаворонков обратился с заявлением в полицию о привлечении к уголовной ответственности его соседа Шниберсона по ч. 1 ст. 112 УК РФ. В ходе проверки сотрудники органа дознания выяснили, что Шниберсон является депутатом Рязанской городской Думы. Какое решение должен принять сотрудник органа дознания в такой ситуации? Кто правомочен решать вопрос о возбуждении уголовного дела в отношении депутатов муниципальных органов власти?

Задача 54. Ставропольским краевым судом Шитов осужден к двенадцати годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима. Шитов обратился в суд с

ходатайством о передаче его отбывать наказание в республику Беларусь, так как он является ее гражданином. Какого-либо международного соглашения на этот счет в материалах дела нет. Также нет и предварительного согласования с компетентным органом республики Беларусь о передаче данного осужденного. Какое решение должен принять суд по данному обращению Шитова?

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

а) основная литература

1. Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник / О. Г. Алексеева, К. П. Беляев, М. М. Валеев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гражданское право. В 2 томах. Т.2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 602 с. — ISBN 978-5-8354-1718-6 (т.2), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109973.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08105-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453220>
4. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449014>
5. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12360-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449736>
6. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448292>
7. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448293>
8. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985>
9. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453852>

б) дополнительная литература

1. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, В. Г. Гольшев [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03444-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109185.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10028-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455745>
3. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Чикильдина ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02830-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450411>
4. Николукин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466161>
5. Николукин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13770-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466802>
6. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11066-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450741>
7. Гражданский процесс : учебное пособие (курс лекций) / составители Г. О. Беланова, Н. Ш. Ибрагимова, С. И. Мухаметова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 191 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92682.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Фоменко, Е. В. Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12051-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446763>
9. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
10. Головастова, Ю. А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд [Электронный ресурс] : монография / Ю. А. Головастова ; под ред. В. И. Селиверстов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-9516-0800-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68045.html>
11. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448909>
12. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457160>

13. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449440>

14. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449441>

15. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04686-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450423>

16. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.]; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448309>

17. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томина [и др.]; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453288>

18. Уголовный процесс : практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106160.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
5. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
6. Гражданский кодекс РФ [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
7. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
10. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>

13. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
 14. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г «Об актах гражданского состояния» [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
 15. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
 16. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
 17. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
 18. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
 19. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
 20. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
 21. Федеральный закон Российской Федерации «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
 22. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
 23. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
 24. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
 25. Закон РФ «О средствах массовой информации» [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
 26. Закон РФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
- Материалы правоприменительной практики:
1. Судебная практика по гражданским делам [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
 2. Судебная практика по уголовным делам [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
- Программное обеспечение
 Microsoft Windows, Microsoft Office или Яндекс 360, Консультант плюс, Google Chrome или Яндекс. Браузер
- Профессиональные базы данных
 – Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>
 - Единый государственный реестр юридических лиц – <https://egrul.nalog.ru/>
- Информационные справочные системы
 Информационно-справочная система Верховного Суда - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
 Справочно-правовая система «Законодательство России» - http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
- Интернет-ресурсы
 – Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
 – Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/>
 – Онлайн-курсы ведущих вузов страны для студентов - https://www.minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kurov.pdf
 – Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-ychebniki.ru/>
 – Электронно-библиотечная система «IPRBooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>
 – Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» – <http://www.law.edu.ru/>

– Портал открытых данных – <https://data.gov.ru/>

– Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену необходимо уяснить требования, предъявляемые к ответу на вопросы экзаменационного билета. К ним относятся: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторская позиция при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

В связи с этим, обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена, решению задач и освоению компетенций настоящей программы.

Для усвоения материала необходимо изучить самостоятельно рекомендуемую литературу. Непременным условием качественного усвоения материала является изучение его по темам, а не по вопросам. В последующем, после формирования цельных представлений о требованиях к содержанию государственного экзамена, следует осуществить привязку к экзаменационным вопросам, а именно: решить задачи, тесты, дать ответы на контрольные вопросы. Подготовка к экзамену предполагает ознакомление с материалами электронно-библиотечной системы.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать учебники, учебные пособия, монографии по основным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Полнота знаний на государственном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, наличие умений (навыков) оценивается по выполнению практических заданий и ответам на практические вопросы, владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

ПОДГОТОВКА, ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ)

Порядок подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области юриспруденции.

Цели ВКР:

продемонстрировать уровень освоения выпускником общенаучной и специальной юридической методологии при исследовании сложных социальных и политико-правовых явлений;

показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные

предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области;

систематизировать и углубить теоретические и практические знания по избранному направлению;

развить и закрепить навыки самостоятельной работы.

Задачи, решаемые студентом в ВКР, должны быть направлены на достижение поставленных целей. В соответствии с указанными целями в ВКР студент должен показать:

теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение материала;

умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки, систематизации информации, нормативно-правовых актов и иных правовых документов;

правильное оформление библиографических данных (отсылок, ссылок, списка литературы, правовых документов), соответствие текста работы оглавлению; аккуратность выполнения.

ВКР имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, оценку сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС.

Перечень тем ВКР по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разнообразен, постоянно обновляется в соответствии с изменениями в текущем законодательстве и смежными с ними отраслями права и может удовлетворить самую узкую проблематику, интересующую студента.

Темы разрабатываются выпускающей кафедрой в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускников, указанными в образовательном стандарте по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и утверждаются учебно-методической комиссией факультета. Утвержденный перечень тем ВКР доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающийся может подготовить и защитить выпускную квалификационную работу по теме, предложенной самостоятельно, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Статус бакалаврской работы не предполагает научных открытий, хотя и не исключает возможность инновационного подхода в разработке актуальных проблем права. Главное, что требуется от выпускника при выполнении бакалаврской работы – это показать свою профессиональную компетентность, способность к высокому уровню обобщения материала, умение грамотно и квалифицированно применять правовые нормы в реальной юридической практике.

Подготовка к защите ВКР включает в себя ряд этапов:

устранение замечаний и недостатков, указанных руководителем и во время предварительной защиты; окончательное оформление ВКР; представление работы руководителю для оформления отзыва;

представление ВКР для ее проверки на объём заимствований;

представление ВКР заведующему кафедрой для принятия решения о допуске к защите;

представление ВКР для размещения в электронно-библиотечной системе института.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ)

1. Завещание как основание возникновения наследственного правопреемства.
2. Защита жилищных прав граждан (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
3. Защита персональных данных работника.
4. Защита прав сторон исполнительного производства, других лиц при совершении исполнительных действий (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).

5. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
6. Агентский договор.
7. Возмещение убытков как способ защиты гражданских прав.
8. Выявление, учет и устройство детей, лишенных попечения родителей.
9. Гарантии осуществления предпринимательской деятельности и их закрепление в праве.
10. Гражданско-правовое регулирование иностранных инвестиций.
11. Дееспособность иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
12. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.
13. Защита трудовых прав работника (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
14. Алиментные обязательства супругов, детей, родителей и членов их семьи (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
15. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
16. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
17. Банковские операции и сделки кредитных организаций.
18. Банковское кредитование предпринимательских структур.
19. Банкротство градообразующих организаций.
20. Банкротство индивидуальных предпринимателей.
21. Безналичные расчеты в предпринимательских отношениях.
22. Валютное регулирование и контроль: правовые аспекты.
23. Вексельные обязательства.
24. Вещные права на земельные участки.
25. Взаимность и реторсии в международном частном праве.
26. Возмездное оказание юридических услуг (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
27. Возмещение вреда гражданам, причиненного террористическими актами.
28. Возмещение вреда и восстановление прав жертв политических репрессий.
29. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
30. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью государственным служащим.
31. Институт представительства в гражданском и арбитражном процессе.
32. Коллизионные вопросы в области наследственного права.
33. Коллизионные вопросы в области семейного права.
34. Личные права и обязанности супругов в контексте конституционного статуса личности.
35. Локальное регулирование в сфере труда в современных условиях.
36. Материальная ответственность работодателя перед работником.
37. Международная защита прав и интересов детей.
38. Международно-правовое регулирование труда.
39. Правовое регулирование деятельности по оказанию туристических услуг.
40. Животные как объекты гражданских прав.
41. Нежилое помещение как объект гражданских прав: теоретический и практический аспекты.
42. Диспозитивность как принцип российского гражданского права.
43. Правовой режим земли в гражданском обороте: проблемы теории.
44. Договор страхования гражданской ответственности.
45. Бездокументарные ценные бумаги как объекты гражданских прав.
46. Примирительные процедуры в гражданском и арбитражном процессе.
47. Правовое регулирование оказания Интернет-услуг.
48. Неосновательное обогащение как основание возникновения обязательств.
49. Договор (контракт) в сфере государственного заказа.
50. Организация и деятельность службы судебных приставов в России.
51. Особенности правового регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.

52. Оценка имущества должника в исполнительном производстве: теоретические и практические проблемы.
53. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.
54. Права акционеров: юридическая природа и назначение.
55. Правовой статус свободных экономических зон.
56. Правовой статус судебного пристава-исполнителя.
57. Приемная семья как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
58. Публичные договоры в гражданском праве.
59. Расторжение договора социального найма жилого помещения по инициативе нанимателя.
60. Расторжение договора социального найма жилого помещения по инициативе наймодателя.
61. Страхование банковских вкладов в Российской Федерации (гражданско-правовой аспект).
62. Ответственность туроператора по договору оказания международных туристских услуг.
63. Жилищные права военнослужащих и механизм их реализации.
64. Юридические фикции в гражданском праве.
65. Основные институты обязательственного права правовой системы США.
66. Правовой статус саморегулируемых организаций.
67. Гражданско-правовые способы защиты корпоративных прав и интересов (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
68. Субъекты жилищных правоотношений, не обладающие правом собственности на жилое помещение.
69. Виндикация: юридическая природа и проблемы реализации.
70. Личные неимущественные права ребенка.
71. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства в международном частном праве.
72. Проблемы правового регулирования уступки требования и перевода долга в российском и зарубежном законодательстве.
73. Актуальные проблемы иммунитета иностранного государства и его собственности в международном частном праве.
74. Договор воздушной перевозки в гражданском праве.
75. Актуальные проблемы объекта и предмета преступления в теории уголовного права и в законодательстве России.
76. Понятие аффекта и его уголовно-правовое значение.
77. Проблемы субъективной стороны преступления в теории уголовного права и в законодательстве России.
78. Система уголовных наказаний России и зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ.
79. Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
80. Проблемы назначения и исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы и пути их решения.
81. Теоретические и прикладные проблемы освобождения от уголовной ответственности.
82. Амнистия и помилование: уголовно-правовой анализ и проблемы применения.
83. Судимость и ее уголовно-правовые последствия.
84. Уголовная ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности.
85. Вымогательство: уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
86. Уголовно-правовой анализ легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путём.
87. Террористический акт: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
88. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства: проблемы теории и практики.
89. Совершение преступлений с особой жестокостью и их влияние на квалификацию

- преступления.
90. Уголовная ответственность за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ: проблемы теории и практики.
 91. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: проблемы теории и практики.
 92. Уголовная ответственность за заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод: проблемы теории и практики.
 93. Принципы уголовного судопроизводства: вопросы классификации и правоприменения.
 94. Стороны в уголовном судопроизводстве и проблемы состязательного процесса.
 95. Полномочия следователя и проблемы его процессуального положения.
 96. Прокурор как участник уголовного процесса: процессуальное положение и компетенция в различных стадиях уголовного процесса.
 97. Защитник в уголовном процессе и проблемы его участия.
 98. Понятие и содержание объективной истины в уголовном процессе, процессуальные гарантии ее установления.
 99. Протоколы следственных действий и судебного заседания как виды доказательств, особенности оценки.
 100. Гражданский иск в уголовном процессе: проблемы реализации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
 101. Производство по применению принудительных мер медицинского характера: проблемы предварительного расследования и судебного разбирательства.
 102. Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве: проблемы правового регулирования.
 103. Современный уголовный процесс зарубежных государств англосаксонской и континентальной систем права (сравнительное исследование).
 104. Особенности методики производства криминалистических экспертиз по фотоснимкам и видеоизображениям сравниваемых лиц.
 105. Полиграф. Допустимость его использования в следственной практике при расследовании различных видов преступлений.
 106. Особенности криминологической характеристики и предупреждения корыстно-насильственных преступлений (по материалам региональной судебной практики).
 107. Особенности криминологической характеристики и предупреждения преступности несовершеннолетних (по материалам региональной судебной практики).
 108. Проблемы применения, изменения и отмены мер пресечения.
 109. Особенности развития форм досудебного производства в отечественном уголовном процессе: сравнительно-правовой анализ Устава уголовного судопроизводства, УПК РСФСР и УПК РФ.
 110. Следственные действия: понятие, система и общие правила производства.
 111. Институт привлечения в качестве обвиняемого и его соотношение с формами предварительного расследования.
 112. Особенности развития форм судебного производства в отечественном уголовном процессе: сравнительно-правовой анализ Устава уголовного судопроизводства, УПК РСФСР и УПК РФ.
 113. Приговор суда, его форма и содержание: проблемы правосудности.

Общие требования к содержанию, структуре и содержанию выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Общие требования к содержанию, структуре и оформлению ВКР определяются Положением о выпускных квалификационных работах (СМК П 39-05).

Типовая структура ВКР определяется следующими, обязательными к применению,

стандартами:

ГОСТ 7.32.-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- аналитическую часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей ВКР. Титульный лист должен содержать подпись автора ВКР и научного руководителя.

Задание на ВКР составляется по установленной форме руководителем и выдается студенту до начала производственной практики (преддипломной практики). В нем должны быть указаны: тема ВКР; срок сдачи студентом законченной работы; перечень исходных данных к ВКР; содержание пояснительной записки; консультанты по работе (при наличии); дата выдачи задания; календарный график работы над ВКР.

Во **введении** должно быть представлено обоснование актуальности темы исследования, выявлена практическая потребность в его проведении, дан анализ состояния разработки проблемы в теории и практике, определено значение ее разработки для науки и/или практики. Во введении формулируется научный аппарат ВКР: проблема исследования, цель, объект, предмет, задачи и методы исследования. Во введении по возможности формулируется предполагаемая научная новизна и практическая значимость работы. Объем введения составляет 2–5 страниц.

Основная часть ВКР может содержать:

- теоретическое обоснование и описание практической работы;
- обзор источников и литературы по исследуемой проблеме;
- нормативный, статистический и социологический материалы с кратким изложением историко-правовых аспектов рассматриваемого вопроса;
- ход рассуждений и доказательства основных положений;
- анализ существующей правоприменительной практики.

Основная часть, как правило, состоит из двух–трех глав, каждая из которых, в свою очередь, может делиться на 2–4 параграфа. Разделы должны быть соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

Первая глава основной части, как правило, теоретическая, содержит литературный обзор и посвящена раскрытию теоретических положений избранной темы ВКР. На основе изучения публикаций отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, а также дается их критическая оценка с позиций студента.

Вторая глава основной части посвящается практическим аспектам решения избранной темы. Результаты анализа служат базой для разработки и обоснования в ВКР конкретных предложений по совершенствованию законодательства.

Помимо теоретических и практических положений, в основной части желательно проанализировать уровень разработанности исследуемой проблемы в юридической литературе и правоприменительной практике, аргументировано (со ссылкой на действующее законодательство, нормативные акты) указать на «нерешенность» проблемы и по возможности

сформулировать научно обоснованные предложения (рекомендации) по совершенствованию правового регулирования в сфере рассматриваемых отношений, необходимости принятия (изменения, дополнения, исключения, уточнения) конкретного правового решения.

Правомочность предлагаемых рекомендаций должна быть подкреплена убедительными фактами (цифры, примеры, таблицы и т.п.), доказывающими, что данная проблема, по мнению студента, может решаться именно так, а не иначе.

Параграфы посвящаются более узким вопросам темы – отдельным статьям конкретных нормативных актов, отдельным правовым категориям и должны заканчиваться конкретными выводами и предложениями по проблеме. Структурное деление параграфов не допускается.

Объем заключения примерно равен объему введения и составляет для выпускных квалификационных работ специалистов не более 2-4 страницы.

Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы. Как правило, в заключении автор исследования суммирует и последовательно излагает результаты осмысления темы, выводы, обобщения и рекомендации, вытекающие из его работы, подчеркивает их практическую значимость в сфере совершенствования законодательства и практики его применения (договорной, судебной и др.), а также предлагает основные направления для дальнейшего исследования в этой области знания.

Выводы и предложения могут формулироваться в виде кратких тезисов с нумерацией отдельных пунктов, они должны давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности полученных результатов, свидетельствовать об умении выпускника концентрировать внимание на главных направлениях исследования и его практической значимости.

Допускается нумерация выводов (предложений, рекомендаций) с указанием потенциальных адресатов для их реализации, а именно:

- органов федеральной власти и управления;
- муниципальных структур;
- судебных и законодательных органов и др.

Допускаются также рекомендации в адрес юридической науки.

Список использованных источников является обязательным атрибутом ВКР и должен включать библиографические описания законодательных и нормативных материалов, монографий и других научных трудов, статей из журналов и иных периодических изданий и информационных материалов, использованных студентом при написании выпускной квалификационной работы. В библиографическом списке выпускных квалификационных работ бакалавров юриспруденции следует привести примерно 25-50 наименований опубликованных источников.

Использованные источники должны быть перечислены в следующем порядке:

- официальные и нормативные материалы;
- литературные источники на русском языке;
- литературные источники на иностранном языке;
- интернет - источники.

При написании ВКР и в списке использованных источников обязательно должны быть отражены использованные иностранные источники на языке оригинала с учетом области квалификационного исследования.

Использованные источники в рамках каждого их вида должны быть расположены в алфавитном порядке.

Приложения (если они имеются) помещаются после списка использованных источников. Они содержат дополнительные материалы, подтверждающие основные положения работы, отсутствие которых в основном тексте не нарушает логическую целостность ВКР. Кроме того, приложения содержат вспомогательный материал, который с целью сокращения объема ВКР не вошел в основную часть работы.

В тексте работы необходимо делать соответствующие ссылки на приложения, а сами приложения располагаются в порядке появления ссылок на них.

В приложения могут входить статистические таблицы, схемы, диаграммы, графики, рисунки и т.д., которые могут служить наглядным материалом при защите ВКР. Кроме того, в приложения могут помещаться копии правоприменительных и иных документов, разработанные студентом рекомендации и др.

Объем приложений не регламентируется, что позволяет варьировать объемом основной части ВКР.

Оформление выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Оформление работы в соответствии с действующими ГОСТами свидетельствует об общей культуре студента.

ВКР должна быть напечатана одним цветом (как правило, черным) на одной стороне стандартного листа писчей бумаги формата А4 (296x210 мм). При этом используется кегль 14 п., межстрочный интервал – полуторный, гарнитура шрифта – Times New Roman, выравнивание – по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым во всем тексте работы и составлять 1 см или 1,25 см. Переносы слов в тексте работы не допускаются. Поля слева-3,0 см; справа – 1,5 см; сверху, внизу – 2,0 см.

Страницы ВКР с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Первой страницей является титульный лист. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Общий объем работы должен быть в пределах 50-70 страниц печатного текста (без приложений). Готовая ВКР переплетается.

Заголовки глав, а также слова «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» следует располагать по центру строки без точки в конце и писать (печатать) прописными буквами, не подчёркивая. Заголовки подразделов и пунктов следует располагать по центру строки и печатать с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце.

В работе не допускается выделение текста курсивом, полужирным или подчеркиванием. Допускается выделение полужирным шрифтом названий структурных элементов работы.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать в список использованных источников. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений, включается в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник. Наличие в тексте работы ссылок, пусть даже многочисленных, подчёркивает научную добросовестность автора.

Цитаты (выдержки) из источников и литературы используются в тех случаях, когда свою мысль хотят подтвердить точной выдержкой по определенному вопросу. Цитаты должны быть текстуально точными и заключены в кавычки. Если в цитату берется часть текста, т.е. не с начала фразы или с пропусками внутри цитируемой части, то место пропуска обозначается отточиями (три точки). В тексте необходимо указать источник приводимых цитат. Ссылки на использованные источники следует приводить в конце страницы сквозной нумерацией.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Завершенная ВКР подписывается студентом (и консультантом, если он был) и представляется руководителю, который дает на неё письменный отзыв, подписывает и представляет работу на кафедру (не позднее, чем за 15 дней до защиты ВКР).

Рецензирование бакалаврской работы не осуществляется.

ВКР подлежат проверке на наличие заимствований (раздел 7 Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры – СМК П 03-05).

Обучающийся обязан предоставить ВКР на проверку не позднее, чем за 15 календарных дней до защиты ВКР. Проверке подлежит текст ВКР, который предоставляется в виде

текстового файла в формате MS Word (.doc, docx, rtf).

Обучающийся допускается к защите ВКР при наличии в ней не менее 50% оригинальности авторского текста. При этом учитывается характер и объем заимствования, а также количество источников.

В случае превышения по результатам проверки степени заимствований в ВКР и отсутствия признаков корректного заимствования, ВКР относится к несамостоятельно выполненной работе. Несамостоятельно выполненная ВКР не допускается к защите.

ВКР и отзыв передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление выпускника с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Допуск выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) к защите

Допуск студента к публичной защите ВКР осуществляется на основании:

- положительного отзыва руководителя;
- положительных результатов предварительной защиты.

Для получения разрешения на защиту ВКР студенты на кафедре не позднее 10 дней до официального дня защиты проходят предзащиту.

Состав комиссии по предзащите включает двух - трех преподавателей выпускающей кафедры. Присутствие на предзащите руководителя ВКР обязательно.

Студент зачитывает доклад. Доклад начинается словами: «Уважаемый председатель и уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии!». Доклад должен иметь следующую структуру:

- актуальность темы ВКР;
- цель, выполненные задачи для ее достижения;
- объект и предмет исследования;
- освещение процесса получения результатов работы (изучены..., описаны..., рассмотрены..., установлены..., выявлены, рассчитаны..., определены... и т.д.);
- результаты проведенного анализа изучаемого явления;
- конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного предприятия в виде кратких общих выводов.

Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, так как они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках. В процессе доклада студент делает ссылки на иллюстрации, таблицы, графики, рисунки иллюстрационного материала, подтверждающие его выводы и предложения:

Продолжительность доклада 5-7 минут.

Выступление с докладом заканчивается словами: «Доклад закончен. Спасибо за внимание».

Члены комиссии на предзащите прослушивают доклад, просматривают бакалаврскую работу и иллюстрационный материал к ней, делают замечания, задают вопросы.

При положительном результате предзащиты студент допускается к защите работы. В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите бакалаврской работы и его мнение совпадает с мнением комиссии по предзащите и мнением руководителя, это решение оформляется служебной запиской и представляется декану факультета.

В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите бакалаврской работы, но его мнение не совпадает с мнением комиссии по предзащите и/или мнением руководителя ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя ВКР. Протокол заседания кафедры представляется через 2 дня.

Тема ВКР должна строго соответствовать формулировке, утвержденной приказом Ректора

(проректора).

Минимальные требования, при которых ВКР может быть допущена к защите перед ГЭК:

- соответствие названия работы, плана (оглавления) ее содержанию, целевая направленность;
- практическая значимость;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- самостоятельность в подборе и изложении материала, доказательность суждений, заключений и предложений, которые содержатся в соответствующих разделах работы;
- общая грамотность написания, правильность и аккуратность оформления работы, соответствующие методическим требованиям;
- комплектность работы (наличие и оформление сопроводительных документов: задание на ВКР, отзыв руководителя, форматная справка (отчет) с долей оригинальности текста не менее 30%);
- соблюдение календарного плана выполнения работы.

Выпускающая кафедра может допустить к защите ВКР с меньшей долей оригинального текста, если анализ отчета проверки на объем заимствований подтверждает самостоятельность выполнения ВКР. Решение кафедры оформляется протоколом.

Основаниями для не допуска к защите по результатам предзащиты могут быть:

- отсутствие студента на предзащите без уважительной причины;
- отсутствие ВКР;
- наличие серьезных замечаний к качеству работы, не позволяющих считать работу над темой завершённой;
- наличие серьезных сомнений по поводу самостоятельности проведенного исследования;
- наличие грубых нарушений в оформлении работы;
- нарушение установленных сроков представления работы;
- отсутствие необходимых документов (отзыва руководителя, справки об оригинальности работы).

Факт допуска студента к защите и представления материалов в ГЭК оформляется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), сформированной и утвержденной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020).

К проведению ГИА привлекаются представители работодателей или их объединений.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Допуск обучающегося к ГИА оформляется приказом ректора (проректора).

Порядок организации и проведения государственных экзаменов

Государственный экзамен проводится устно по индивидуальным билетам, которые берет каждый студент методом «случайного выбора».

Экзаменационные билеты включают четыре теоретических вопроса и один практический вопрос (кейс-задание) из перечня вопросов, выносимых на государственный экзамен (раздел 5.1 Программы государственного экзамена).

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней. При этом комбинации экзаменационных вопросов и практических заданий могут быть различными.

Однако в каждом билете обязательно будут представлены все дисциплины, входящие в область государственного экзамена.

Студент, вошедший в аудиторию для сдачи государственного экзамена, называет свою фамилию, берет билет, называет его номер, зачитывает вопросы экзаменационного билета и при необходимости уточняет их содержание у членов ГЭК, получает лист бумаги для черновых записей со штампом юридического факультета Института. В помещении, где проводится государственный экзамен, могут одновременно находиться не более шести студентов, готовящихся к ответу.

Теоретические вопросы следует готовить путем формирования плана ответа. При выполнении предложенных заданий, следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призвано тот или иной вопрос, и лишь затем выстраивается умозаключение. При ответе на теоретические вопросы необходимо решение формулировать четко, в соответствии с поставленным вопросом.

Подготовка к решению кейс-заданий начинается с уяснения его содержания («фабулы дела») и анализа описанных фактических обстоятельств. Затем надлежит сформулировать конкретные вопросы, на которые требуется ответить при его решении (во многих задачах они уже поставлены).

При решении задач студенты должны исходить из того, что все фактические обстоятельства, изложенные в задачах, предполагаются установленными и доказанными.

Разрешение каждой конкретной ситуационной задачи должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников правоотношений. После этого, важно дать исчерпывающий ответ, который должен обязательно содержать ссылку на соответствующие статьи нормативных актов, если они применимы к данной задаче (казусу).

Время для подготовки ответа по экзаменационному билету должно быть не более 40 минут.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу, дают пояснения, если в этом возникает необходимость. Справочной литературой (инструкции, справочники и т.д.) на государственном экзамене пользоваться запрещено.

По истечении времени проведения государственного экзамена, выполненные экзаменационные задания сдаются председателю ГЭК. Студент отвечает на вопросы экзаменационного билета. Для приема государственного экзамена на одного студента отводится, как правило, 20 минут.

После ответа студента члены ГЭК задают дополнительные вопросы в пределах предметной области вопросов экзаменационного билета. По результатам ответов студента членами ГЭК выставляют оценки по каждому заданию экзаменационного билета, по которым определяется общая оценка. К принципам выведения сводной оценки по результатам государственного экзамена следует отнести:

- наличие или отсутствие приоритетного вопроса в экзаменационном билете;
- сводная оценка выводится как среднеарифметическая величина, исключение может составлять случай, если по одному из вопросов поставлена неудовлетворительная оценка. При возникновении сомнений решающее значение имеет голос председателя комиссии;
- возможность дополнительного собеседования: при возникновении спорной ситуации в процессе выведения сводной оценки, в т.ч., и в случаях выставления неудовлетворительных оценок по одному или нескольким вопросам; при возникновении сомнения в самостоятельности подготовки студента к ответу.

Результаты государственного экзамена (уровень сформированности компетенций) оцениваются членами ГЭК в оценочных листах (*Приложение 3*).

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА					
Шкала оценивания	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	Процедура оценки

Критерии оценивания	Глубина, всесторонность и полнота анализа теоретических ответов на вопросы билета				Государственный экзамен
	<p>- даны полные и правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>- ответы на вопросы билета, подкреплены конкретными примерами, подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;</p>	<p>- даны полные правильные ответы на вопросы экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допущены при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл научных концепций;</p> <p>- ответы на вопросы билета частично подкреплены конкретными подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;</p>	<p>- даны недостаточно полные правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, допущены при ответе отдельные неточности, имеющие принципиальный характер, то есть искажающие смысл научных концепций;</p> <p>- ответы на вопросы билета подкреплены конкретными примерами, не подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;</p>	<p>- не дан ответ хотя бы по одному вопросу экзаменационного билета; даны неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы;</p> <p>- ответы на вопросы билета не подкреплены конкретными примерами, подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;</p>	
Применение теоретических знаний для анализа конкретных ситуаций и решения практических заданий (кейсов)					

<p>- продемонстрировано умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проведен их анализ и предложены варианты решений;</p> <p>- правильно решена практическая задача, показано умение творчески применять теоретические знания и нормативные правовые акты в конкретных практических ситуациях, дано исчерпывающее обоснование решения казусной ситуации по правоприменению.</p>	<p>- продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам;</p> <p>- правильно решил практическую задачу, показав умение применять теоретические знания и нормативные правовые акты в конкретных практических ситуациях, но имеются затруднения в аргументированности и принятых решений, или они не в полной степени вербально обоснованы.</p>	<p>- продемонстрировано неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам;</p> <p>- при решении практической задачи допустил ошибки, однако показал определенную способность разобраться в конкретной казусной ситуации; комиссии ГЭК не предоставляется аргументация и обоснование принятых решений.</p>	<p>- не решил практические задачи и не может разобраться в конкретной казусной ситуации по правоприменению.</p>	
Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы				
<p>- даны исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов ГЭК.</p>	<p>- в основном правильно ответил на дополнительные вопросы членов ГЭК, показав умение логично и грамотно выражать свое мнение.</p>	<p>- имелись очевидные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов ГЭК.</p>	<p>- не даны ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членов ГЭК.</p>	
Культура профессиональной речи, корректность используемых специальных юридических терминов и понятий				
<p>- демонстрирует высокий уровень культуры ответа и эрудиции в сфере юриспруденции; стиль ответа - научный и официально-деловой, широкий круг лексического оперирования специальными юридическими терминами; соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной речи; демонстрирует уважительное отношение к членам ГЭК.</p>	<p>- хороший уровень культуры ответа и эрудиции в сфере, стиль ответа – официально-деловой, широкий круг лексического оперирования специальными юридическими терминами; соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной речи; демонстрирует уважительное отношение к членам ГЭК.</p>	<p>- демонстрирует достаточный уровень культуры ответа на госэкзамене, достаточный уровень эрудиции в сфере юриспруденции; стиль ответа – официально-деловой, круг лексического оперирования специальными юридическими терминами не широкий; в основном соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной речи; демонстрирует уважительное отношение к членам ГЭК.</p>	<p>- не демонстрирует уровень эрудиции в сфере юриспруденции; стиль ответа - разговорный, круг лексического оперирования бедный; отмечаются нарушения норм русского литературного языка и профессиональной речи.</p>	
<p>Каждый член ГЭК выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК затем преобразуется в традиционную пятибалльную оценку.</p> <p>Общая оценка защиты ВКР выводится как среднеарифметическая величина отдельных оценок членов ГЭК, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).</p>				

Оценки по результатам государственного экзамена объявляются в день проведения экзамена.

Результаты сдачи государственного экзамена оформляются протоколами.

В день объявления результатов государственного экзамена предусмотрена возможность проведения апелляции в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации

выпускников, освоивших основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры (СМК П 03-05).

6.3. Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Защита ВКР происходит публично на заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

В процессе защиты ВКР члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя ВКР. При защите могут присутствовать руководители ВКР, работодатели и др. Все присутствующие могут задавать вопросы по содержанию работы и участвовать в обсуждении. День и время защиты устанавливается в соответствии с расписанием государственных аттестационных испытаний. Перерыв между государственными аттестационными испытаниями должен быть продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Защита работы проводится в форме публичного доклада, продолжительностью 7-10 минут, с последующим обсуждением.

В докладе должны быть изложены основные положения ВКР. В содержании доклада следует отразить:

- тему ВКР;
- актуальность выбранной темы;
- цель ВКР;
- задачи, решаемые для достижения этой цели;
- суть проведенного исследования;
- выявленные в процессе анализа проблемы;
- основные выводы и конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного учреждения, предприятия, организации.

Для защиты ВКР студент должен подготовить демонстрационный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, отраженные в его докладе. Всего должно быть представлено от трех до десяти логических единиц иллюстративного материала.

Иллюстративный материал может быть оформлен на слайдах, в виде отдельных буклетов в качестве раздаточного материала для каждого члена ГЭК или в виде мультимедийной презентации.

После доклада выпускника и его ответов на заданные членами ГЭК вопросы зачитывается отзыв руководителя ВКР. Затем студент отвечает на замечания руководителя ВКР.

Оценка ВКР производится на закрытом заседании ГЭК по окончании публичной защиты всех выпускников. ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты ВКР, оценивает их с учётом сдачи государственных экзаменов, принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Решение об оценке и присвоении выпускнику соответствующей квалификации принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» или «против» конкретной оценки, голос председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР (уровень сформированности компетенций) оцениваются членами ГЭК в оценочных листах (*Приложение 2*).

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ					
Шкала оценивания					
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
К р и т е р и и	Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования				ВКР

	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования.	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования	
Достоверность, оригинальность полученных в ВКР результатов					
	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность выводов по теме исследования.	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность выводов имеют ряд незначительных замечаний.	Достоверность, оригинальность выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания.	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует.	
Практическая ценность выполненной ВКР					
	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности.	
Стиль изложения ВКР					
	Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники.	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники.	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники.	
Соблюдение требований при оформлении ВКР					
	ВКР полностью соответствует требованиям Положения о выпускных квалификационных работах (СМК П 39-05) и п. 5.2.2 ФОС ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям Положения о выпускных квалификационных работах (СМК П 39-05) и п. 5.2.2 ФОС ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям Положения о выпускных квалификационных работах (СМК П 39-05) и п. 5.2.2 ФОС ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.	ВКР не соответствует требованиям Положения о выпускных квалификационных работах (СМК П 39-05) и п. 5.2.2 ФОС ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.	
Оценка выполненной ВКР руководителем работы					
	ВКР допущена к защите.	ВКР допущена к защите с незначительными замечаниями.	Отзыв руководителя имеет значительные замечания по ВКР.	Отзыв руководителя имеет существенные замечания и рекомендации по ВКР.	
К р и т е р и и	Содержательность и логичность доклада при защите ВКР (умение представить работу)				Доклад по ВКР

Доклад в полной мере отражает содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования.	Имеются незначительные замечания к докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы.	Имеются существенные замечания к качеству доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	Доклад не отражает сути выпускной работы. Не продемонстрировано владение материалом работы.
Компетентность в области избранной проблемы (глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР)			
Ответы на вопросы даны в полном объеме.	ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями.	ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями.	ответы на вопросы не даны.

Каждый член ГЭК выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК затем преобразуется в традиционную пятибалльную оценку.

Общая оценка защиты ВКР выводится как среднearифметическая величина отдельных оценок членов ГЭК, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Результаты защиты ВКР оформляются протоколом ГЭК.

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

Оценки, полученные студентами на защите ВКР, записываются в зачетные книжки.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

7. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры (СМК П 03-05).

Оценочный лист Государственной экзаменационной комиссии (государственный экзамен)

№ п/п	Фамилия И. О. студента	Государственный экзамен				Итоговая оценка
		Глубина, всесторонность и полнота анализа теоретических ответов на вопросы билета	Применение теоретических знаний для анализа конкретных ситуаций и решения практических заданий (кейсов)	Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы	Культура профессиональной речи, корректность используемых специальных юридических терминов и понятий	
1	2	3	5	6	14	15
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Член ГЭК _____ (Фамилия, И. О.)

« _____ » _____ 20__ г.

Оценочный лист члена Государственной экзаменационной комиссии (защита ВКР)

№ п/п	Фамилия И.О. студента	Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	Достоверность, оригинальность полученных в ВКР результатов.	Практическая ценность выполненной ВКР	Стиль изложения ВКР	Соблюдение требований при оформлении ВКР	Содержательность и логичность доклада при защите ВКР (умение представить работу)	Компетентность в области избранной проблемы (глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР)	Оценка выполненной ВКР руководителем работы	Количество набранных баллов	Итоговая оценка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
...											

Член ГЭК _____ (Фамилия, И. О.)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Вид работы Бакалаврская работа

Тема работы « _____ »

Автор работы: _____

Направление подготовки _____

шифр, наименование

Руководитель _____
должность, фамилия, инициалы, уч. ст., уч. зв.

1. Характеристика работы и оценка соответствия подготовленности автора ВКР требованиям ФГОС

№	Показатели и критерии оценивания	Оценки				
		5	4	3	2	1
1.	Умение обосновывать актуальность темы и раскрывать, оценивать степень разработанности проблемы					
2.	Умение работать с научной, научно-методической, учебной и справочной литературой					
3.	Способность к теоретической работе, умение опираться на теоретические положения в решении задач практического характера					
4.	Уровень владения исследовательской культурой, умение осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование					
5.	Умение грамотно излагать и правильно оформлять работу в соответствии с требованиями к ВКР					
6.	Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам					
7.	Степень подготовленности студента к самостоятельной практической работе по направлению подготовки					
8.	Степень практической значимости выпускной квалификационной работы (возможность использования в практике)					

2. Отзыв о работе выпускника в период подготовки выпускной квалификационной работы

2. Замечания и рекомендации по работе

3. Решение о допуске работы к защите

Руководитель

подпись

дата

С отзывом на ВКР ознакомлен(а)

подпись

дата